

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti**

## **Súkromnej základnej školy waldorfskej OA Polárna 1, 040 12 Košice**

**za školský rok 2020/2021**

Podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. vypracovali:  
Mgr. Renáta Blaschke, poverená pedagogickou oblasťou a PaedDr. Katarína Havrilová, riaditeľ školy.

**Predkladá:** PaedDr. Katarína Havrilová, riaditeľ školy

**Prerokované v kolégiu školy: 16. septembra 2021**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej základnej školy waldorfskej, Polárna 1, 040 12 Košice, za školský rok 2020/2021.

.....  
Mgr. Marcela Kováčová  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Výchova k slobode o.z., Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej základnej školy waldorfskej, Polárna 1, 040 12 Košice za školský rok 2020/2021.

.....  
za zriaďovateľa  
Mgr. Renáta Blaschke

## Úvod:

Súkromná základná škola waldorfská, Polárna 1, 040 12 Košice vznikla k 1.9. 2015, z elokovaného pracoviska Polárna 1, Súkromnej základnej školy waldorfskej Vihorlatská 10, Bratislava a rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky číslo 2015-18088/43493:2-100B zo dňa 31.8.2015 bola zaradená do siete škôl a školských zariadení a od 1.9.2015 sa podľa § 22 a § 39, ods. 6 a 7 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Pedagogický proces v škole je organizovaný v zmysle overeného učebného plánu, schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 2014-19068/5735:1-100B, zo dňa 18.11.2014 na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania „Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu“.

Pri škole vedie svoju činnosť aj súkromný školský klub detí, ktorý pracuje podľa schváleného Výchovného programu školského klubu detí. Súkromný školský klub detí, Polárna 1, Košice je súčasťou Súkromnej základnej školy waldorfskej, Polárna 1, Košice s termínom začatia činnosti od 1. februára 2016 na základe Rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky rozhodnutím č. 2016-1209/1:1-100B o zaradení do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Súkromná základná škola waldorfská, Polárna 1, 040 12 Košice vo svojej činnosti vychádza z princípov waldorfskej pedagogiky Rudolfa Steinera.

### Základné identifikačné údaje o škole:

<b>1. Názov školy</b>	Súkromná základná škola waldorfská, Polárna 1, 040 12 Košice
<b>2. Adresa</b>	Polárna 1, 040 12 Košice
<b>IČO</b>	42 40 91 36
<b>DIČ</b>	21 20 12 93 08
<b>3. Telefónne číslo</b>	+421 55 308 40 71 +421 902 049 069
<b>4. Webová adresa</b> <b>E-mailová adresa</b>	www.kosice.iwaldorf.sk ke@iwaldorf.sk
<b>5. Zriaďovateľ</b>	Výchova k slobode, o.z. Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
<b>6. Vedúci zamestnanec školy</b>	PaedDr. Katarína Havrilová - riaditeľ školy
<b>7. Údaje o Rade školy</b>	Predseda: Mgr. Marcela Kováčová, za zriaďovateľa Katarína Pojezdalová. Za rodičov: Zora Kapinosová, Peter Špak, Martin Kapinos

## 1. Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy bola ustanovená 19.11.2015. Nové voľby prebehli 4. 10. 2019. RŠ pracovala podľa vopred stanoveného plánu schváleného na prvom zasadnutí.

Počas zasadaní RŠ boli jej členovia oboznámení s týmito témami:

- školský vzdelávací program
- Školský poriadok
- plán práce
- personálne obsadenie školy
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- prerokovanie rozpočtu školy
- plánovanie aktivít v školskom roku
- materiálne a technické zabezpečenie ZŠ
- plán zasadnutí Rady školy a program

## 2. Poradný orgán školy - Pedagogické kolégium školy:

- Pedagogické kolégium sa stretávalo každý týždeň na svojich konferenciách
- spoločné konferencie s kolégiom waldorfskej škôlky Studnička - raz za mesiac - spoločná umelecká činnosť, štúdium, zdieľanie

### Časti konferencie:

1. organizačná časť
2. štúdium
3. zborový spev
4. pedagogická časť

## 3. Organizácia vyučovania

- 7.15 – 7.45 – Ranný klub
- 7.45 – Vstup do triedy
- 8.00 – 9.45 – Epoque (hlavné vyučovanie)
- 9.45 – 10.15 – Veľká prestávka
- 10.15 – 11.00 – 3. hodina
- 11.10 – 11.55 – 4. hodina
- 11.55 – 12.30 – Obedná prestávka
- 12.30 – 13.15 – 5. hodina
- 13.25 – 14.10 - 6. hodina
- do 16.00 – ŠKD

## 4. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021:

### Počet žiakov na škole:

- počet žiakov v 1. ročníku - 25
- počet žiakov v 3. ročníku - 27
- počet žiakov v 5. ročníku - 20

- počet žiakov v 7. ročníku - 16
  - počet žiakov v 9. ročníku - 15
- spolu žiakov k 15.9. 2020: 103**

#### **Počet vymeškaných hodín:**

- 1. ročník: 1 087 (dievčatá 754)
  - 3. ročník: 1 215 (dievčatá 740)
  - 5. ročník: 528 (dievčatá 200)
  - 7. ročník: 729 (dievčatá 197)
  - 9. ročník: 471 (dievčatá 266)
- spolu za školu: 4 030 hodín (dievčatá 2 157) priemer na žiaka: 39,12

**Riaditeľské voľno:** neudelené

#### **5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

Pedagogický proces v škole je organizovaný v zmysle overeného učebného plánu, schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 2014-19068/5735:1-100B, zo dňa 18.11.2014 na základne Vyhodnotenia experimentálneho overovania „Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu“, ktorého súčasťou je slovné hodnotenie žiakov. Všetci žiaci školy prospeli.

##### 1. ročník: triedna učiteľka Stanislava Lichvárová

V septembri 2020 nastúpilo do prvej triedy Waldorfskej školy v Košiciach 25 prvákov, pričom 20 detí prišlo z waldorfskej škôlky Studničky. V triede je 10 chlapcov a 15 dievčat a keďže sa už zo škôlky dobre poznajú, od začiatku tvoria súdržný a ucelený kolektív.

K lepšej adaptácii v škole nám veľmi pomohlo kamarátstvo s našimi siedmakmi. Boli to takí naši sprievodcovia. Vyrábali sme si navzájom darčeky, boli sme na spoločných prechádzkach a na záver roka sme pre nich nacvičili divadelné predstavenie.

V prvom ročníku sa deti museli naučiť najmä čo to znamená, že už som školákom. Učili sme sa prihlásiť o slovo, hovoriť len keď som vyzvaný, počkať kým dohovori ten druhý. Hlavne tréning trpezlivosti pri všetkých činnostiach bolo našou témou. Okrem toho sme sa cvičili v správnom úchope kvádrka pri formovom kreslení, naučili sme sa formy veľkých tlačných písmen a zoznámili sme sa s niektorými tajmi sveta čísel.

Prváci boli veľmi šikovní aj na hodine ručných prác. Podarilo sa im ušiť ihelníčky a pekné ozdoby na stromček z filcu. Na Vianoce vyrábali sviečky zo včelieho vosku. Od januára sa cez príbeh o ovečkách postupne učili, ako sa dá spracovať ovčia vlna. Vyrobili si malé ovečky aj plstené guľičky a potom sa už veselo pustili do štrikovania s ihlicami. Práca išla väčšine z nich od ruky, uštrikovali zajačikov – niektorí aj troch, obal na flautu a pár detí si stihlo uplietť aj šál. Spoločne s tretiakmi sme navštívili ovčiu farmu, kde práve prebiehalo strihanie ovečiek a potom nám pani Ľubica Kováčikova z ÚĽUV-u prišla ukázať, ako sa dá ostrihaná vlna čistiť, česať a spriadať na kolovrátku.

Celý rok prváci intenzívne prežívali aj sviatky. V septembri sme mali Michaelskú slávnosť spojenú s vďakvyzdaním za tohoročnú úrodu. Deti priniesli jabĺčka a rôznu doma dopestovanú zeleninu,

všetko sme počistili, upiekli jablkový závin a uvarili zeleninovú polievku. Pri Michaelskej hre sme museli preukázať odvahu a šikovnosť pri prekonávaní prekážok. Každý si vyrobil drevený meč na svoj boj s drakom. Odvaha bola nakoniec odmenená dobrou polievkou a chutným koláčom.

Advent sme začali sviečkovou špirálou, dlhý čas čakania na Vianoce nám spríjemnil lampášikový sprievod a hľadanie podkovičiek z Martinovho koňa a Mikuláš, ktorý nás obdaril za dobré skutky chutnými medovníčkami. Na Vianoce sme pre rodičov nacvičili peknú divadelnú hru o tom, ako Slnko, Mesiac a hviezdy aj všetky živly darovali Márii svoje lúče na košieľku pre dieťaťko.

Vo februári sme privítali pôstne predveľkonočné obdobie fašiangovým karnevalom. Svojpomocne sme si vyrábali časti karnevalových odevov, ktoré predstavovali bytosti z rozprávok. Pred veľkonočnými sviatkami nás postihol zátvor a karanténa a deti sa učili s pomocou rodičov dištančnou formou.

Ku koncu školského roka sme sa intenzívne pripravovali na Jánsku slávnosť, nacvičovali sme jánsku hru „Ako Jaromil ku šťastiu prišiel“ pre našich patrónov a rodičov. Spolu s tretiakmi sme hľadali jánsky poklad ukrytý pod paprad'ou a preskakovali malý jánsky ohník.

Za celoročnú prácu boli prváci odmenení v posledný deň školského roka krásnym umeleckým vysvedčením.

### 3. ročník: triedna učiteľka Marcela Kováčová

Do tretieho ročníka vstúpilo všetkých 27 žiakov. Hneď v septembri sme prostredníctvom krásnych obrazov z príbehu o hrudke Babuľke vstúpili do nášho prvého veľkého projektu „Od zrna k chlebu“. Správne naladení sme sa pustili spolu s rodičmi do prípravy políčka, ktoré sme potom s pomocou rodičov Tóthovcov zorali, pobránili a osiali ozimnou pšenickou. V priebehu roka sme sledovali ako rastie, zimuje a dozrieva. Na žatvu sme si museli počkať až v čase prázdnin. Dozreté klásky v triede počkajú na ďalšie spracovanie vo 4. ročníku.

Súčasťou tejto epochy je aj spoznávanie starých remesiel ako mlynárstvo, pekárstvo, kováčstvo, tkáčstvo, pastierstvo a ďalšie remeslá s nimi spojené. Vzhľadom na opatrenie sme remeslá mohli spoznávať len formou rozprávania. No v závere roka sme sa mohli zúčastniť strihania ovečiek na neďalekej farme. V priebehu roka však žiaci nezaháľali – ušili a vyšili si obrúsok na desiatu, uplietli si čiapku a vyskúšali si tkanie. To, čo utkali poslúži ako ozdoba plátenej tašky, ktorú si sami ušijú vo 4. ročníku. Záverečným veľkým projektom bola stavba domu. My sme sa pustili spolu s Tobiaskovým ockom do stavby drevenej kôlničky na náradie. V rámci možností sa zúčastnili každej dielčej práce – kopali základy, miešali betón na základy, píľili, pracovali s dlátom i kladivom a ošetrili domček náterom. Miškin ocko prispel vyrezávaným srdiečkom, ktoré zdobí našu kôlničku. Popri tom spoznali aj staré miery. Okrem spoločnej stavby kôlničky, skúsili si postaviť podobnú malú kôlničku, ale už každý sám za seba.

Tretím ročníkom nás sprevádzali staro-biblické príbehy od stvorenia sveta až po kráľa Šalamúna. Ani tohto roku nechýbali slávnosti – Michaelská, Martinská, či Jánska. Tentokrát sme ich slávili spolu s prvákmi. Na Vianoce sme si pripravili tradičné koledovanie s Betlehémom, anjelmi a pastiermi.

V závere roka sa nám ešte podarilo navštíviť mestskú knižnicu, z ktorej mali deti veľkú radosť. V čítaní sa povzbudzovali aj navzájom predstavením knihy, ktorá sa im páčila.

Neštandardný školský rok sme slávnostne ukončili malou divadelnou hrou o Oferovi, ktorú sme pripravili pre rodičov. Po divadielku sme si zatancovali a zaspievali hebrejské piesne.

### 5. ročník: triedna učiteľka Miroslava Lešínská

V 5. ročníku bolo 20 detí. Ruský a nemecký jazyk učila Katka Havrilová, po novom roku ju s nemčinou vystriedal zastupujúci Jozef Bitzner Malý. Ten sa piatakom venoval aj na hodinách telocviku. Angličtinu rozvíjala Mária Dzubáková. Nový predmet v tomto ročníku bol dejepis, v dvoch epochách sme sa zaoberali starovekými kultúrami, počiatkami civilizácií, mytológiou. K nálade starých kultúr prispeli napr. tradičné piesne, divadlo, tance, indické odevy sári či grécke chitóny, tradičné recepty či príbehy hrdinov - to všetko bolo súčasťou našich hodín. zoznámili sme sa s gréckou abecedou, skúšali sme čítať i písať v tomto jazyku. Dejiny starovekého Grécky nás viedli k olympijským hrám - ich starogrécke atletické disciplíny deti cvičili na hodinách telocviku. Vyvrcholenie svojho úsilia deti zažívali na 2-dňových olympijských hrách v Kysaku, spolu s deťmi z bratislavských waldorfských škôl. Nezastupiteľnú úlohu na ich príprave zohrali piatackí rodičia, ktorí toto podujatie pripravovali niekoľko týždňov, pod vedením keramičky Zuzky Rešity vyrobili deťom krásne medaily a boli organizačnou súčasťou podujatia. Zo zemepisu žiaci absolvovali len 1 epochu plus týždeň praktických orientačných cvičení v teréne s buzolou. Nám najbližšie rieky - Hornád, Váh a Dunaj nás viedli rôznymi typmi krajín, poznávali sme ich špecifiká, učili sa orientovať na mape. Podarilo sa nám absolvovať výlet na Skalku - vyhladku nad Kysakom, z ktorej sme mohli uzrieť Hornádom vymodelované meandrujúce údolie. V prírodopise sme nadviazali na tému zvierat a to z pohľadu dominancie jednej zo životných sústav. V druhej epoche k nim pribudli nižšie rastliny. Na záver roka sme praktické pozorovanie zvierat uskutočnili počas 2 dní v košickej ZOO. Formové kreslenie sme v 5. ročníku vymenili za geometriu voľnej ruky, žiaci poznávali zákonitosti kruhu, priamok, štvoruholníkov a trojuholníkov. V matematike nám kraľovali zlomky a operácie s nimi. Slovenský jazyk sme obohatili poznávaním slovných druhov a gramatických kategórií. Počas roka sme sa venovali rečníckemu umeniu - rétorike, recitovali a kráčali sme verše Odyssea v hexametri, pokúšali sme sa o písanie básní k témam z dejepisu a prírodovedy. Na pracovnom vyučovaní deti vyšivali krížikovým stehom vzor na nové peračníky, z dreva si vyrábali gombík, šili a maľovali si chitóny na olympijské hry, vyrábali sme olympijskú vlajku. Hudobné zručnosti obohatili viachlasom a na flaute hrou z nôt podľa školy Ladislava Daniela. Po dištančnom vzdelávaní sa doma, deťom dobre padli ranné bežecké tréningy a skákanie cez švihadlo pred vyučovaním. Základné motívy na eurytmii nám v septembri priniesla eurytmistka Janka Baníková, po návrate do školy na jar sme ich rozvíjali a pracovali sme s nimi až do konca. V júni sme navštívili záverečné deviatacke divadlo Balada o námořníku.

### 7. ročník: triedna učiteľka Ľudmila Jakabová

V tomto školskom roku, aj napriek zložitosti situácii spôsobenej epidemiologickými opatreniami, žiaci usilovne pracovali tak samostatne doma ako aj v malých skupinách v škole. Vďaka tomu sa podarilo nie len skoro kompletne prebrať učebnú látku 7.ročníka, ale aj dobehnúť zameškané z predchádzajúceho ročníka.

Viac krát a na rôzne spôsoby počas roka zaznieval motív „dokončenia nedokončeného“ v šiestej triede. Hneď od septembra siedmáci sa pustili do nacvičovania programu zo šiestackého projektu Cirkus. Po polročnej prestávke to nebolo ľahké – veľa z nadobudnutých zručností zapadlo prachom a strácajúca sa ľahkosť v tele bránila ich obnoveniu. Jedno sobotné dopoludnie aj siedmáci rodičia mali možnosť vyskúšať si prácu s cirkusovým náradím. Siedmáci museli vynaložiť veľa námahy na

prekonanie rôznych prekážok. Nakoniec v posledný deň pred ukončením prezenčného vyučovania predviedli svoj program postupne v troch vystúpeniach pre žiakov a učiteľov školy.

Začiatkom školského roka vznikla myšlienka, aby sa siedmci stali patrónmi prvákov, teda sprevádzali ich prvý rok v škole. Dobre sa to rozbehlo – spoločne aktivity, darčeky, vystúpenia. Počas dištančného vyučovania sa to prerušilo. Na záver roka prváci pripravili pre siedmakov krásne predstavenie a siedmci uháčkovali pre každého prváka darček-prekvapenie. Bolo v tom veľa práce a úsilia zo strany žiakov obidvoch tried a preto to bol dôstojný záver celého roka.

Ešte počas dištančného vyučovania dostali siedmci zadanie na projekt „O chutiach sa neháda“. Cieľom bolo zisťovať ako chuti tento svet a spoznávať v ktorých kombináciách chuti najlepšie – tak znelo zadanie, ale v podstate siedmci sa mali naučiť variť tradične jedla svojej rodiny a potom skúšať ich meniť. Projekt mal tri stupne: som učeň, som tovariš a skúška na majstra. V júni siedmci mali prezentácie projektov spolu s ochutnávkami svojich najlepších kulinárskych výtvorov.

Celkom posledné dni školského roka sme absolvovali viacdňový výlet do Školy v prírode v Kysaku. Bolo to pokračovaním kurzu orientácii podľa mapy z predminulého roka.

### 9. ročník: triedna učiteľka Renáta Blaschke

Do posledného - 9. ročníka - vstúpilo 15 deviatakov. Od septembra sme sa naplno pustili do toho, čo sa nám nepodarilo poriadne prebrať počas karantény v 8. ročníku. Ani sme v septembri a októbri netušili, čo nás čaká v nasledujúcich mesiacoch. V septembri sme navštívili Košické tlačiarne v rámci témy Technológie. Keď začala 2. vlna karantény, snažili sme sa - z možností zákona - vytĺcť čo najviac možností, aby deviatáci mohli pracovať v škole po skupinkách. Darilo sa nám to veľmi dobre, teda dištančné obdobie sme prežili celkom dobre.

Po nástupe do školy na prezenčné vyučovanie sme pracovali stále podľa waldorfských UO, nepanikárili sme a nerobili sme len prípravu na prijímačky. Špeciálnemu doučovaniu mimo školy sa venovali len 2 žiaci. Všetci žiaci sa dostali na tie školy, na ktoré mali záujem, hneď v 1. kole, umiestnili sa na výborných miestach. Len jeden žiak na prijatie čakal dlhšie, kým sa neposunuli miesta.

2 z 3 žiakov boli prijatí na 3-4 školy, 1 z 3 bola prijatá na 1 z 2 škôl.

Po prijímačkách, ktoré robili riadne, nie on-line, ako bolo plánované, sme sa pustili do záverečných veľkých projektov.

Nacvičili sme spoločne divadlo Balada o námožníku, dokončili masívne drevené rámy, ušili si odev, dokončili obrúsky do zborovne, urobili obal na herbár a skompletizovali ho, vymodelovali s Jankou baníkovou hlavy z formotvorných síl zvnútra aj zvonku. Každý si pripravil a odprezentoval záverečný projekt na osobnú tému, vyrobil si na tento projekt obal a dal projekt dohromady.

Po prijímačkách sme v triede mali veľmi náročné procesy, ale práve touto prácou sa nám podarilo dôstojne ukončiť 9-ročnú dochádzku a rozlúčiť sa so školou. Všetci spolužiaci, učiteľské kolégium pripravilo deviatakom na rozlúčku slávobránu, cez ktorú prešli von z WŠ do nového života, za potlesku rodičov žiakov z nižších ročníkov. Boli to prví absolventi WŠ v Košiciach.

**Školu opustilo prvých 15 absolventov.**

**Všetkých 15 žiakov - prvých košických absolventov WŠ - je prijatých na stredné školy**

Z toho:



2 žiaci na všetky 4 školy, na ktoré sa hlásili - títo dvaja žiaci aj absolvovali extra doučovanie mimo našej školy

1 žiak na všetky 3 školy, na ktoré sa hlásil

1 žiak zo 4 škôl na 3 školy, z toho na 2 české waldorfské lýceá v Ostrave a v Semilech

6 žiakov na obidve školy alebo na 2 odbory

5 žiakov prijatých na jednu z 2 škôl

Všetci boli prijatí hneď, na základe výsledkov z prijímacích pohovorov a známok.

3 žiaci nastupujú na gymnázium, z toho 2 na bilingválne.

1 žiak nastupuje na waldorfské lýceum

4 žiaci nastupujú na umeleckú školu

6 žiaci na stredné odborné školy

V školskom roku 2020/2021 z rozhodnutia MŠ SR neprebehlo celoštátne Testovanie 5 a 9.

### Vyhodnotenie činnosti ŠKD a spolupráce s triednymi učiteľmi

V tomto školskom roku pracovali v klube Ľubica Kreibiková, Jozef Bitzner Malý a Mária Dzubáková. Deti sa tohto roku vzhľadom k situácii nestretávali v jednej triede v rannom klube. Tretiaci sa stretávali vo svojej triede a trávili čas čítaním alebo spoločenskými hrami. Prváci sa stretávali na školskom dvore s pani učiteľkou triednou. Pobudli tam až do začiatku epochy pri pohybových aktivitách.

Učitelia ŠKD chodili s deťmi na obed do školskej jedálne spolu s triednymi učiteľkami. V jedálni viedli deti k správne stolovaniu, správne sedeniu, používaniu príboru, k slušnému správaniu v stravovacom zariadení.

Poobedný klub bol opäť ovplyvnený opatreniami. Prváci aj tretiaci boli vo svojich triedach a aj pri pobyte vonku sme sa s triedami striedali. Bolo to pre niektoré deti ťažké, lebo medzi prvákmi a tretiakmi máme dosť súrodeneckých dvojíc. Na druhej strane, ale deti boli takto prinútené viac sa kamarátiť so svojimi spolužiakmi, čo prispelo k vytvoreniu a stmeleniu kolektívu tried. Hlavne u prvákov, ktorí si kolektív iba začali tvoriť. V triedach sme sa často venovali ručným prácam a dokončievali sme výrobky z pracovného vyučovania: prváci pletených zajačikov, tretiaci pletené čiapky a tkanie. Okrem toho sme sa venovali kresleniu kvádrkami a rôznym spoločenským hrám.

Našťastie nám počasie prišlo, hlavne z jari až do konca školského roka, tak sme veľa času trávili vonku na vzduchu a na slniečku. Učitelia ŠKD tak mali možnosť pozorovať deti pri hre, športových aktivitách, sledovať ich vzájomné spolunažívanie. Sledovať, ako sa správajú pri hre, ako pristupujú k riešeniu konfliktných situácií. Tieto pozorovania konzultovali s triednymi učiteľmi.

## **6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Ing. Stanislava Lichvárová – triedna učiteľka 1. ročníka

Mgr. Marcela Kováčová – triedna učiteľka 3. ročníka

Mgr. Miroslava Lešinská – triedna učiteľka 5. ročníka a učiteľka telesnej výchovy v 7. a 9. ročníku

Ing. Ľudmila Jakabová – triedna učiteľka 7. ročníka a učiteľka matematiky a fyziky v 9. ročníku

Mgr. Renáta Blaschke – triedna učiteľka 9. ročníka a učiteľka slovenského jazyka, zemepisu a

chémie v 7. ročníku

PaedDr. Katarína Havrilová- riaditeľka školy, učiteľka ruského jazyka v 3. a 5. ročníku a nemeckého jazyka v 1., 7. a 9. ročníku

Ing. Ľubica Kreibiková – vychovávateľka v ŠKD, učiteľka chémie v 9. ročníku

Mgr. Mária Dzubáková – vychovávateľka v ŠKD, učiteľka anglického jazyka od polroka v 5., 7. a 9. ročníku

Jozef Bitzner Malý – vychovávateľ ŠKD, učiteľ telesnej výchovy

Jozefína Gáborová – administratívna pracovníčka

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní a spĺňajú odbornosť pre prácu učiteľa vo WŠ. Táto kvalifikovanosť a odbornosť je schválená Ministerstvom školstva Slovenskej republiky, listom č. 2014-19068/57358:1-100B, zo dňa 18.11.2014 na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania „Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu“.

Všetci zamestnanci školy, aj nepedagogickí, majú absolvované 3-ročné vzdelávanie vo waldorfskej pedagogike.

## **7. Údaje o ďalšom vzdelávaní všetkých zamestnancov školy:**

### Stanislava Lichvárová:

- vzdelávanie k 1. ročníku v Nových Zámkoch
- semináre k vyučovaniu eurytmie vo vyšších ročníkoch WŠ
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická eurytmia
- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- Bothmerova gymnastika
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- letné vzdelávanie triednych učiteľov
- interné aktualizčné vzdelávanie

### Marcela Kováčová:

- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická eurytmia
- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- Bothmerova gymnastika
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- letné vzdelávanie triednych učiteľov
- interné aktualizčné vzdelávanie

#### Miroslava Lešinská:

- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická eurytmia
- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- Bothmerova gymnastika
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- semináre Bothmerovej gymnastiky
- letné vzdelávanie triednych učiteľov
- interné aktualizčné vzdelávanie

#### Ľudmila Jakabová:

- príprava na fyziku v 7. a 9.. ročníku
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická eurytmia
- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- Bothmerova gymnastika
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- letné vzdelávanie triednych učiteľov
- interné aktualizčné vzdelávanie

#### Renáta Blaschke:

- príprava na chémiu v 7. ročníku
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická eurytmia
- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- Bothmerova gymnastika
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- letné vzdelávanie triednych učiteľov
- interné aktualizčné vzdelávanie

#### Katarína Havrilová:

- semináre k vedeniu školy
- semináre výchovných poradcov
- práca na reči s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická

eurytmia

- Bothmerova gymnastika
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné aktualizáčn  vzdelávanie

Ľubica Kreibiková:

- hlasová výchova metódou werbeck
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovaní, modelovaní, terapeutická eurytmia
- Bothmerova gymnastika
- práca na reči s Miladou Perháčovou

Jozef Bitzner Malý

- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovaní, modelovaní, terapeutická eurytmia
- Bothmerova gymnastika
- interné aktualizáčn  vzdelávanie

Mária Dzubáková

- adaptačné vzdelávanie
- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách
- interné vzdelávanie
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovaní, modelovaní, terapeutická eurytmia
- Bothmerova gymnastika
- konzultácie k vyučovaniu cudzích jazykov
- interné aktualizáčn  vzdelávanie

Jozefína Gáborová

- tvorivá reč s Miladou Perháčovou
- hlasová výchova metódou werbeck
- účasť na prednáškach, tvorivých dielňach organizovaných školou
- pravidelná pedagogická študijná práca na štvrtkových konferenciách

- interné vzdelávanie
- metodické dni s Janou Baníkovou – práca na eurytmii, maľovanie, modelovanie, terapeutická eurytmia
- Bothmerova gymnastika
- interné aktualizáčn  vzdelávanie

## 8. Finančné a hmotn  zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

### ZDROJE FINANCOVANIA A ICH POUŽITIE:

#### a.) Štátny rozpočet

zdroj = 244 899 €      použitie = 236 619 €      nevy erpan  = 8280 € (presun do roku 2021)

V roku 2020 – na obdobie činnosti – 01-12/2020, n m boli pridelen  zo ŠR finan n  prostriedky v celkovej výške 244 899 €, z toho:

Normatívne zdroje – vo výške 244 899 €

Nenormatívne zdroje – vo výške = 0 €.

Finan n  prostriedky zo ŠR sme použili na **be n  výdavky**, podľa rozpisu zriaďovateľa na osobn  náklady a prevádzku školy v nasledovnom  lenen :

Normatívne – osobn  náklady : 134 217 €, z toho mzdy 99 275 €, odvody na poistenie 34 942 €

Normatívne – prevádzka: 102 402 €,

z toho na krytie nákladov	- cestovn� náhrady	0 €
	- na energie, vodu a komunikácie	17 211 €
	- materiál	41 795 €
	- dopravn�	0 €
	- údržba	6 140 €
	- n�jomn� za prenájom priestorov	21 884 €
	- služby	15 372 €

Nevy erpan  prostriedky na prevádzku presúvame do roku 2021 vo výške 8 280 €.

#### b.) Príspevky od rodičov na výchovu a vzdelávanie

zdroj = 229 531 €      použitie = 0 €      nevy erpan  = 229 531 €

Zdroj týchto príspevkov predstavuje príspevky od rodičov na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie v súkromných školách.

Z prijatých zdrojov za rok 2020 v sume 229 531 € sa nevy erpan  suma vo výške 229 531 € pres va do roku 2021.

#### c.) Príspevky a dary

zdroj = 22 466 €      použitie = 6 300 €      nevy erpan  = 16 166 €

V roku 2020 Súkromná základná škola waldorfská Košice prijala peňažné príspevky a dary od fyzických i právnických osôb v súhrnnej výške 22 466 €.

K 31.12.2020 zostal zdroj Príspevkov a darov v plnej výške nevyčerpaný a sumu 16 166 € presúvame do roku 2021.

## **8. Údaje o aktivitách školy:**

### Práca s verejnosťou:

- otvorenie speváckeho krúžku pre dospelých
- maľovanie a modelovanie – tvorivé dielne
- výstavky zošitov, prác a výrobkov žiakov starších ročníkov pre rodičov škôlky a školy
- hospitácie študentov z UPJŠ v Prešove v 3. ročníku
- konzultovanie prác študentom z UPJŠ v Prešove
- internetová stránka [www.iwaldorf.sk](http://www.iwaldorf.sk)

### Projekty školy:

**1.** Metodicko-didaktická spolupráca s Janou Baníkovou – eurytmia, maľovanie, modelovanie:

- niektoré naplánované stretnutia sa neuskutočnili kvôli dištančnému vyučovaniu, z dôvodu karantény covid 19
- spoluprácu s Jankou triedne učiteľky vyhodnotili ako veľmi prínosnú, hoci náročnú a špecifickú. Žiadalo by sa viac možností na konzultáciu.

**2.** spolupráca s remeselníkom Ismedom Rešiti – košíkárstvo, drotárstvo, práca s drevom

- vedie deti k perfektnej a čistej práci, deti získali veľmi dobrú zručnosť s nástrojmi. Celý proces plne nesie a sleduje, čo je kde potrebné. Spolupráca bude pokračovať aj ďalší školský rok.

**3.** spolupráca s Jozefom Malým – Bothmerova gymnastika v ranných hodinách, na konferenciách

**4.** spolupráca s korepetítorkou Monikou Tujvelovou – príprava skladieb pre deviatacky spoločný hudobno-divadelný projekt

**5.** Spolupráca s waldorfskou škôlkou Studnička

**6.** separovanie odpadu

**7.** deviatka celoslovenská Michaelská konferencia organizovaná pre waldorfských kolegov z celého Slovenska – z dôvodu pandemických opatrení sa uskutočnila len pre košických kolegov

**8.** výstavba dažďovej záhrady žiakmi 9. ročníka, v spolupráci s OA

### Projekty rodičov školy:

- brigády na školskom dvore, ošetrovanie herných prvkov, výmena starých za nové
- výdatná výpomoc pri úpravách priestorov školy
- vytvorenie speváckeho zboru

- zabezpečenie výzdoby pre školu
- šitie peračníkov prvácki rodičia
- pomoc pri výstavbe kôlničky v 3. ročníku
- pomoc pri príprave , orbe v 3. ročníku
- zorganizovanie piatackej olympiády, výroba medailí
- cirkusový projekt siedmakov

#### Komunikácia s rodičmi školy:

- osobná komunikácia, ako sme zvyknutí, bola výrazne obmedzená kvôli hygienickým opatreniam
- triedne rodičovské prebehli len v začiatku školského roka
- komunikácia prebiehala podľa rozhodnutia každého triedneho učiteľa – e-mailom, telefonicky, online, osobným stretnutím

### **9. Vízia pre školský rok 2020/2021 a jej naplnenie, realizácia:**

- zakúpiť počítačovú a premietaciu techniku do 9. ročníka - **zrealizované**
- zrealizovať všetky nezrealizované projekty z predchádzajúceho školského roka zapríčinené obmedzeniami kvôli ochoreniu COVID-19: Cirkus - **zrealizovaný**, divadelný projekt 9. ročníka - **zrealizovaný**, olympiáda žiakov 5. ročníka v rakúskom Schoenau – **zrealizovaná na Slovensku**, ŠVP, výlety, divadelné predstavenia, filharmonické predstavenia - **nezrealizované**
- zrealizovať v 9. ročníku projekt Technológie výroby – návštevy rôznych podnikov a čo najviac sociálnych projektov - **nezrealizované**
- nájsť stabilného jazykára – **podarilo sa pre budúci školský rok**
- nájsť bubeníka pre epochu bubnovania – **vyškolila sa triedna učiteľka**
- nájsť remeselníka pre prácu s meďou – **podarilo sa**
- zabezpečiť spoluprácu s technickou univerzitou Košice pri výučbe informatiky v 9. ročníku – **zrealizovaná epocha**
- vymeniť bočné vstupné dvere do veľkého vestibulu – **zrealizované ako dar pre Studničku**
- vymeniť dvere vo všetkých miestnostiach za drevené – **zrealizované čiastočne**
- postupne vymeniť svietidlá na chodbách a WC - **nezrealizované**
- vymeniť skladové skrinky pred triedami za nové – **zrealizované k začiatku nového školského roka**
- skultúrniť veľký vestibul – vymaľovať zvyšné steny, sokle, zábradlia, dať na okná závesy - **nezrealizované**
- vybudovanie novej zborovne z časti vestibulu – **nebudeme robiť**

## 10. V oblasti denného chodu školy sme zrealizovali:

- demontovanie nábytku v 3. a 5. ročníku, po ukončení prác v triedach ich následné namontovanie
- odmontovanie starých svietidiel a inštalácia nových svietidiel v 3., 5., 9. ročníku a v textilnej dielni
- vymaľovanie stropov v 3., 5., 9. ročníku a v textilnej dielni
- nové stierky, vymaľovanie a lazúrovanie stien v 3., 5., 9. ročníku a v textilnej dielni
- nový náter radiátorov v 3., 5., 9. ročníku a v textilnej dielni
- nová podlahová krytina v 9. ročníku a v textilnej dielni
- namontovanie menších tabúl do textilnej a drevárskej dielne
- výmena dverí v 9. ročníku, textilnej dielni a na chlapčenskom WC
- výmena šatňových skriň na chodbe
- výroba a namorenie parapetných dosiek, policových systémov, políc okolo umývadla 9. ročníku a v textilnej dielni
- namontovanie koľajničiek na závesy v 9. ročníku a v textilnej dielni
- ušitie závesov a namontovanie žalúzií v 9. ročníku a v textilnej dielni
- čistiace práce pred začiatkom školského roka od okien po podlahy v priestoroch školy
- dokončenia altánku v areáli
- nákup nového zariadenia – lavice , stoličky, tabule do 9. ročníka, výzdobu, závesy
- zariadenie pre textilnú dielňu – šijacie stroje – vďaka sponzoringu rodičov – rozbehli sme spoluprácu s majstrom , ktorý sa nám o stroje sľúbil starať
- vymenili sme staré skrine za nové šatňové skrine – rozbehli sme spoluprácu s pánom Haluškom – drevárskym majstrom
- dali sme vyrobiť zariadenie do 9. ročníka a textilnej dielne, zostavy okolo umývadiel
- dali sme vyrobiť veľkú skladovú skriňu k vstupu do školy
- chodby sme skrášlili veľkými kvetmi
- vymenili sme vodovodné batérie – vďaka sponzoringu rodiča zo 7. ročníka
- vymaľovali sme všetky malé chodby + veľkú chodbu - jej šatňovú časť
- väčšina prác sa uskutočnila vďaka výdatnej pomoci našich rodičov