

**Správa
o výchovno-vzdelávacej
činnosti**

**Súkromnej základnej školy waldorfskej
OA Polárna 1, 040 12 Košice**

za školský rok 2022/2023

Podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. vypracovali: Mgr. Renáta Blaschke, poverená pedagogickou oblasťou a PaedDr. Katarína Havrilová, riaditeľka školy.

Predkladá: PaedDr. Katarína Havrilová, riaditeľ školy

Prerokované v kolégiu školy: 24. augusta 2023

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej základnej školy waldorfskej, Polárna 1, 040 12 Košice, za školský rok 2022/2023.

.....
Mgr. Marcela Kováčová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Spoločnosť priateľov slobodnej výchovy a vzdelávania „Krídla“ Rázusova 18, 040 01 Košice
IČO: 35522119 KODFIN : S1055 od 01.09.2022, s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej základnej školy waldorfskej, Polárna 1, 040 12 Košice za školský rok 2022/2023.

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Renáta Blaschke

Úvod:

Súkromná základná škola waldorfská, Polárna 1, 040 12 Košice vznikla k 1.9. 2015, z elokovaného pracoviska Polárna 1, Súkromnej základnej školy waldorfskej Vihorlatská 10, Bratislava a rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky číslo 2015-18088/43493:2-100B zo dňa 31.8.2015 bola zaradená do siete škôl a školských zariadení a od 1.9.2015 sa podľa § 22 a § 39, ods. 6 a 7 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Pedagogický proces v škole je organizovaný v zmysle overeného učebného plánu, schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 2014-19068/5735:1-100B, zo dňa 18.11.2014 na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania „Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu“.

Pri škole vedie svoju činnosť aj súkromný školský klub detí, ktorý pracuje podľa schváleného Výchovného programu školského klubu detí. Súkromný školský klub detí, Polárna 1, Košice je súčasťou Súkromnej základnej školy waldorfskej, Polárna 1, Košice s termínom začatia činnosti od 1. februára 2016 na základe Rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky rozhodnutím č. 2016-1209/1:1-100B o zaradení do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Súkromná základná škola waldorfská, Polárna 1, 040 12 Košice vo svojej činnosti vychádza z princípov waldorfskej pedagogiky Rudolfa Steinera.

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy	Súkromná základná škola waldorfská, Polárna 1, 040 12 Košice
2. Adresa	Polárna 1, 040 12 Košice
IČO	42 40 91 36
DIČ	21 20 12 93 08
3. Telefónne číslo	+421 55 308 40 71 +421 902 049 069
4. Webová adresa E-mailová adresa	www.kosice.iwaldorf.sk ke@iwaldorf.sk
5. Zriaďovateľ	Spoločnosť priateľov slobodnej výchovy a vzdelávania „Kridla“ Rázusova 18, 040 01 Košice IČO: 35522119 KODFIN : S1055 od 01.09.2022
6. Vedúci zamestnanec školy	PaedDr. Katarína Havrilová - riaditeľ školy
7. Údaje o Rade školy	Predseda: Mgr. Marcela Kováčová, za zriaďovateľa Renáta Blaschke. Za rodičov: Zora Kapinosová, Peter Špak, Martin Kapinos

1. Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023:

Počas zasadaní RŠ boli jej členovia oboznámení s týmito témami:

- školský vzdelávací program
- Školský poriadok
- plán práce
- personálne obsadenie školy
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- prerokovanie rozpočtu školy
- plánovanie aktivít v školskom roku
- materiálne a technické zabezpečenie ZŠ
- plán zasadnutí Rady školy a program
- zmena zriaďovateľa školy

2. Poradný orgán školy - Pedagogické kolégium školy:

- Pedagogické kolégium sa stretávalo každý týždeň na svojich konferenciách
- malo spoločné konferencie s kolégiom waldorfskej škôlky Studnička - raz za mesiac – spoločná umelecká činnosť, štúdium, zdieľanie

Časti konferencie:

1. organizačná časť
2. štúdium
3. zborový spev, eurytmia, Bothmerova gymnastika, Umenie reči
4. pedagogická časť

3. Organizácia vyučovania

- 7.15 – 7.45 – Ranný klub
- 7.45 – Vstup do triedy
- 8.00 – 9.45 – Epoque (hlavné vyučovanie)
- 9.45 – 10.15 – Veľká prestávka
- 10.15 – 11.00 – 3. hodina
- 11.10 – 11.55 – 4. hodina
- 11.55 – 12.30 – Obedná prestávka
- 12.30 – 13.15 – 5. hodina
- 13.25 – 14.10 - 6. hodina
- do 16.00 – ŠKD

4. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023:

Počet žiakov na škole k 15.9. 2022:

- počet žiakov v 1. ročníku - 28
 - počet žiakov v 3. ročníku - 28 – z toho 4 žiaci na individuálnom domácom vzdelávaní
 - počet žiakov v 5. ročníku - 27
 - počet žiakov v 7. ročníku - 22 – z toho 4 žiaci na individuálnom domácom vzdelávaní
 - počet žiakov v 9. ročníku - 17
- spolu žiakov k 15.9. 2022: 122

Ku koncu školského roka odišiel 1 žiak z 3. ročníka – od 1.9.2023 bude žiakom inej školy – ide o žiaka s telesným postihnutím, ktorý prestúpil na školu pre deti so špeciálnymi potrebami

Počet vymeškaných hodín:

1. ročník: dievčatá 1151, chlapci 1276, spolu 2427 hodín
3. ročník: dievčatá 992, chlapci 784, spolu 1776 hodín
5. ročník: dievčatá 1323, chlapci 1653, spolu 2976 hodín
7. ročník: dievčatá 859, chlapci 1086, spolu 1945 hodín
9. ročník: dievčatá 410, chlapci 460, spolu 870 hodín
spolu za školu: , dievčatá 4735, chlapci 5259, spolu 9994
priemer na žiaka: 87,66

Riaditeľské voľno: nebolo vyhlásené, ale boli vyhlásené mimoriadne chrípkové prázdniny žiakom

1. ročníka 13.14. a 16.12. 2022, žiakom 3. ročníka 13. - 16.12. 2023 a žiakom 5. ročníka 19. - 20.12. 2022.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, údaje o akciách tried a školy:

Pedagogický proces v škole je organizovaný v zmysle overeného učebného plánu, schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 2014-19068/5735:1-100B, zo dňa 18.11.2014 na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania „Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu“, ktorého súčasťou je slovné hodnotenie žiakov. Všetci žiaci školy prospeli.

1. ročník triedny učiteľ Jozef Bitzner Malý

Plán akcií:

SEPTEMBER – Epoque: Formové kreslenie
5.9.2022 - pravidelné rodičovské stretnutie
30.9.2022 – Michaelská slávnosť – deti v škole

OKTOBER- Epoque: Slovenský jazyk
3.10.2022 pravidelné rodičovské stretnutie

NOVEMBER- Epoque: Matematika
7.11.2022 pravidelné rodičovské stretnutie
11.11.2022- Martinská slávnosť - v ŠKD, po 16.00
25.11.2022- Adventná špirála - v ŠKD, po 16.00

DECEMBER- Epoque: Slovenský jazyk
5.12.2022 pravidelné rodičovské stretnutie
6.12.2022-slávnosť svätého Mikuláša - deti v škole
17.12.2022-Vianočná slávnosť - spolu s rodičmi

JANUÁR- Epoque: Matematika
9.1.2023- trojkráľová slávnosť - deti v škole
9.1.2023 pravidelné rodičovské stretnutie
21.1.2023 spoločná triedna sánkovačka
FEBRUÁR- Epoque: Slovenský jazyk
2.2.2023 Hromničná slávnosť - deti v škole

6.2.2023 pravidelné rodičovské stretnutie

17.2.2023 karneval - deti v škole

MAREC- Epoque: Matematika

13.3.2023 pravidelné rodičovské stretnutie

24.3.2023 vynášanie Moreny – deti v škole

APRÍL- Epoque: Slovenský jazyk

3.4.2023 pravidelné rodičovské stretnutie

28.4.2023 slávnosť stavania mája - deti v škole

MÁJ- Epoque: Matematika

15.5.2023 pravidelné rodičovské stretnutie

29.5.-2.6.2023 ŠVP

JÚN- Epoque: Prvouka

5.6.2023 pravidelné rodičovské stretnutie

23.6.2023 jánka slávnosť - deti v škole

30.6.2023 odovzdávanie vysvedčení za účasti rodičov

nezrealizované akcie:

17.12.2022-Vianočná slávnosť - spolu s rodičmi, 2.2.2023 Hromničná slávnosť - deti v škole,

28.4.2023 slávnosť stavania mája - deti v škole, 29.5. - 2.6.2023 ŠVP + posledné 2 rodičovské boli spojené do jedného na konci mája

zrealizované navyše, mimo plán:

14.1. Vianočno-trojkráľová slávnosť

30.6. Besiedka pre rodičov

Z triedy sa za pomoci všetkých pedagógov, ktorí v triede pôsobili, stal jednotný sociálny organizmus. Každý prvák mal svojho patróna v niektorom žiakovi 7. ročníka, ktorý mu pomáhal napr. naučiť sa šiť s ihlou. Takéto spoločné akcie sa ujali veľmi dobre. Rovnako dobre sa ujalo prepletanie príbehmi o škriatkovi Jolkovi počas všetkých epoch slovenského jazyka a prvouky. Prváci mali radi aj hodiny Anglického jazyka, ktoré vyučovala pani učiteľka Mirka Lešinská a "užívali" si voľnú hru v poobedňajšom klube s pani učiteľkou Ľubkou Kreibikovou. Do budúceho školského roku je plán viac chodiť na výlety ako aj intenzívnejšie pracovať s rodičmi.

3. ročník triedna učiteľka Stanislava Lichvárová

Plán akcií:

SEPTEMBER – Epoque: STVORENIE SVETA SJ

- **7. 9. 2022 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie

- **30. 9. 2022 (piatok)** - Michaelská slávnosť – deti v škole

- **1. 10. 2022 (sobota)** spoločná triedna opekačka – Kysak

- remeselné dielne – staré remeslá (piatky)

OKTÓBER – Epoque: ZO ZRNA CHLIEB

- **5. 10. 2022 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie

- **25. 9. až 7. 10. 2022** - príprava políčka – deti v škole

- **8. 10. 2022 (sobota)** – spoločné sietie s rodičmi (termín sa môže podľa počasia meniť)
- **28. 10. až 1. 11. 2022 (piatok až utorok)** - jesenné prázdniny
- remeselné dielne – staré remeslá – Pastierstvo, návšteva ovčej farmy (piatky)

NOVEMBER – EPOCH: MATEMATIKA (STARÉ MIERY A VÁHY)

- **3. 11. 2022 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **11. 11. 2022 (piatok) po 16.h** - Martinská slávnosť – v ŠKD
- **25. 11. 2022 (piatok) po 16.h** - adventná špirála – v ŠKD
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky), Výroba sviečok z včelieho vosku, Drôtkárstvo

DECEMBER – EPOCH: SLOVENSKÝ JAZYK

- **7. 12. 2022 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **6. 12. 2022 (utorok)** - slávnosť svätého Mikuláša – deti v škole
- **17. 12. 2022 (sobota)** - Vianočná slávnosť – spolu s rodičmi
- **23. - 31. 12 2022 (od piatku)** - vianočné prázdniny
- **9. 12. 2022 (piatok)** - remeselné dielne spoločne s rodičmi – pečenie a zdobenie medovníkov
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky)

JANUÁR – EPOCH: STARÉ REMESLÁ - VL

- **1. - 8. 1. 2023 (do nedele)** - novoročné prázdniny
- **9. 1. 2023 (pondelok)** - trojkraľová slávnosť – deti v škole
- **11. 1. 2023 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **28. 1. 2023 (sobota)** - spoločná triedna sánkovačka
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky) - Brašnárstvo

FEBRUÁR - EPOCH: MATEMATIKA

- **1. 2. 2023 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **2. 2. 2023 (štvrtok)** – Hromničná slávnosť – deti v škole
- **17. 2. 2023 (piatok)** - karneval detí v škole
- **18. 2. 2023 (sobota)** - rodičovský karneval v škole
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky) – Pedig

MAREC – EPOCH: SLOVENSKÝ JAZYK

- **1. 3. 2023 (streda)** – pravidelné rodičovské stretnutie
- **6. - 10. 3. 2023 (pondelok-piatok)** - jarné prázdniny
- **24. 3. 2023 (piatok)** - vynášanie Moreny – deti v škole
- **25. 3. 2023 (sobota)** - spoločná remeselná dielňa s rodičmi – pletenie veľkonočných korbáčov
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky) – Návšteva kováčskej dielne

APRÍL – EPOCH: STAVBA DOMU Matematika

- **1. 4. 2023 (sobota)** - veľkonočná slávnosť
- **5. 4. 2023 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **6. 4. - 11. 4. 2023 (štvrtok – utorok)** - veľkonočné prázdniny
- **28. 4. 2023 (piatok)** – slávnosť stavania mája – deti v škole
- **30. 4. 2023 (nedeľa)** - slávnosť stavania mája – spoločne s rodičmi
- remeselné dielne – staré remeslá – realizácia stavby domčeka v areáli školy

MÁJ – EPOCH: SLOVENSKÝ JAZYK – ZO ŽIVOTA VČIEL

- **3. 5. 2023 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **29. 5. - 2. 6. 2023** - ŠVP so zameraním na staré remeslá
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky) – Návšteva hrnčiarskej dielne

JÚN – Epoque: MATEMATIKA

- **7. 6. 2023 (streda)** - pravidelné rodičovské stretnutie
- **23. 6. 2023 (piatok)** - Jánska slávnosť – deti v škole
- **30. 6. 2023 (piatok)** - odovzdávanie vysvedčení za účasti rodičov
- remeselné dielne – staré remeslá (piatky) – Návšteva včelára

V septembri nastúpilo do školy 24 tretiakov, z toho 15 dievčat a 9 chlapcov. Jeden žiak má individuálny učebný plán. Do našej triedy sú prihlásení aj traja domškoláci z bratislavskej waldorfskej domškoly.

Školský rok sme otvorili epochou STVORENIE SVETA. Túto tému sme sa snažili stvárníť umelecky. Každý deň sme maľovali obrázky akvarelom a vytvorili sme si krásne vlastné Biblie. Celé stvorenie sme sa snažili stvárníť aj eurytmicky.

Nasledujúca epocha OD ZRNA K CHLEBU pre nás znamenala kopu práce na poličku. Ešte v lete sme poličko prikryli kartónmi, aby sme zničili burinu. Teraz sme ho odkryli, pozbierali kamene, prekopali a vytiahli ešte burinu, ktorá tam aj napriek kartónu vyrástla. Potom sme 23. septembra 2022 s pánom učiteľom Slavomírom poličko poorali a pobránili. Nastalo obdobie dažďov a pracovať na poli sa nedalo. Až 7. októbra 2022 sa nám podarilo poličko znovu prekopať a pobrániť. Potom sme zasiali žitko, zaspievali mu a požehnali, aby nám vyrástla dobrá úroda. Na odháňanie vtáčkov sme vyrobili strašiaka.

V čase sviatku archanjela Michaela sme spolu s prvákmi ukázali svoju vlastnú odvahu a ochotu pomôcť na michaelskej slávnosti 4. októbra 2022. Najskôr nám pán učiteľ Jozef porozprával legendu o padlom anjelovi Luciferovi a drakovi, s ktorým chcel dobiť nebesia. Potom si tretiaci a prváci museli navzájom pomáhať, aby prekonal nebezpečnú cestu ku dračej jaskyni. Nakoniec musel každý sám preukázať svoju odvahu, zručnosť a statočnosť a prejsť neľahkú cestu cez dračie územie. Všetci boli pasovaní za rytierov archanjela Michaela. Zaspievali sme si spoločne michaelské piesne a tretiaci darovali na pamiatku prvákovi kapsičky, ktoré pre nich vlastnoručne uháčovali ešte v druhej triede.

V rámci epochy OD ZRNA K CHLEBU sme 10. októbra 2022 navštívili starý vodný mlyn v Kováčovej pri Rožňave. Teta nám porozprávala a ukázala, ako sa mlyn využíval na mletie a čistenie rôznych druhov obilia, ale aj na spracovanie konope. Po exkurzii sme boli pozvaní k babke našich dvoch spolužiakov na výborné pečené buchty.

Počas epochy sme sa učili spoznávať rôzne druhy obilia, spôsob zberu úrody a spracovania – od žatvy cez mlátenie, mletie, osievanie až po prípravu cesta a pečenie chleba. Zároveň sme sa učili o pestovaní ľanu a konope a jeho spracovaní na výrobu odevov. V októbri sme mali v triede otvorené epochy pre záujemcov z radov rodičov. Viaceré mamičky a aj jeden ocko sa prišli pozrieť, ako sa nám darí na vyučovaní.

Usilovne sme sa pripravovali na besiedku, kde sme chceli rodičom ukázať eurytmické spracovanie Stvorenia sveta. Vyrobili sme pekné pozvánky aj so spevníčkom hebrejských piesní. Besiedka sa uskutočnila 26. októbra 2022.

V októbri nás dvakrát v škole navštívil ujo drotár Jožko Gelvanič, ktorý nás zasvätil do tajov drotárskeho remesla. Spolu s ním sme z drôtov vyrobili prívesky a ozdoby na vianočný stromček, ktoré budeme predávať na vianočnom bazáre.

November prináša do života ľudí stále viac tmy. Dni sú kratšie, noci stále dlhšie a aj preto sa tento mesiac niesol v znamení slávností spojených so svetlom. Na začiatku novembra sme si spomenuli na všetkých svätých, o ktorých sme sa učili v druhom ročníku a zapálili sme sviečku pre našich

zosnulých. Potom sme sa venovali príprave na sviatok svätého Martina. Spolu s piatakmi sme každé ráno spievali martinské piesne, vyrábali sme krásne papierové lampášiky. 11. novembra si sme potom spolu s prvákmi, staršími žiakmi, ale aj rodičmi v sprievode za svetla lampičiek pripomenuli Martinov súcitný čin, keď sa so žobrákom podelil o svoj plášť.

So svetlom úzko súvisia sviečky a tie sa kedysi vyrábali z včelieho vosku. S tretiakmi sme sa vybrali do botanickej záhrady, kde nám uvidia včelári porozprávali o živote a užitočnosti včiel a potom nám ukázali ako sa získaval včelí vosk a vyrábali sviečky. Každý tretiak si odniesol voskový odliatok ako ozdobu na vianočný stromček. Aj my sami v škole sme sa podujali na výrobu sviečok. Na pracovnom vyučovaní sme vyrábali sviečky točené z včelieho plástu, odlievané do silikónových foriem, každý si vyrobil svoju "máčanku" do adventnej špirály.

Týždeň pred prvou adventnou nedelou sme každé ráno začínali spevom adventných piesní o putovaní Márie a Jozefa do Betlehema. V piatok 25. novembra si potom každý tretiak mohol prejsť cestu po tmavej špirále ku svetielku, ktoré vnútri žiarilo a pripáliť si od neho svoje vlastné svetlo. Tak sa špirála postupne rozžiarila množstvom plamienkov.

Na epoche MATEMATIKY sme zopakovali malú násobilku a venovali sme sa počtovým operáciám sčítania a odčítania veľkých – dvojciferných čísel.

V decembri nás čakala epocha SLOVENČINY, kde sme si zopakovali tvrdé a mäkké spoluhlásky z tretej triedy a zoznámili sme sa s Božími slovami – slovesami, Adamovými slovami – podstatnými menami a Evinými slovami – prídavnými menami. Hneď v úvode epochy nás na vyučovaní navštívil pán Christoph Johannsen – dlhoročný waldorfský učiteľ z Nemecka.

Deti si vylosovali meno jedného kamaráta z triedy, pre ktorého sa stali adventným anjelom. Ten mal za úlohu jemu zverenej osôbke potajomky, pomáhať, ochraňovať ho, prípadne mu sem-tam pripraviť nejaký darček. Na vianoce si prezradíme, kto bol či anjel:)

Usilovne sme sa pripravovali na vianočnú besiedku – technikou suchého plstenia sme vyrábali pohľadnice a obrázky na bazár. Nacvičovali sme vianočnú hru – Klaňanie sa betlehemských pastierov. Navštívili sme v štátnom divadle Košice baletné predstavenie Luskáčik od Čajkovského. Týždeň pred plánovanou besiedkou nás skolila chrípka – ochorelo toľko detí, že sme museli vyhlásiť chrípkové prázdniny a vianočnú besiedku preložiť na január. Aj v poslednom týždni ešte chýbalo v triede asi 10 detí. Napriek tomu sme sa rozhodli ukázať našu hru aspoň v škole rodičom tých detí, ktoré boli už po chorobe. Deviataci ušili na ručných prácach krásne sukničky pre naše dievčatá na vystúpenie. Besiedka sa uskutočnila 22. decembra 2022 a zároveň deviataci pripravili kaviarničku pre rodičov. Výťažok z kaviarne chcú použiť na plánovaný výlet do Florencie. V poslednom týždni deti na veľkej chodbe predávali svoje výrobky – pričom si precvičili svoje znalosti z matematiky. Rozhodli sme sa podporiť deviatakov a darovali sme im výťažok z nášho bazáru. Potom sme sa už rozlúčili a rozišli na vianočné prázdniny:)

Na vyučovaní sme si pripomenuli židovský sviatok svetiel CHANUKA – porozprávali sme si príbeh o zázraku, ktorý tento sviatok pripomína, naučili sme sa novú hebrejskú pieseň a zapalovali sviečky na chanukovom svietniku. Plánovali sme navštíviť aj košickú synagógu, ale kvôli chrípke sme aj túto návštevu museli preložiť na neskôr.

Po chrípkových a vianočných prázdninách sme sa v januári s novou silou a nadšením vrátili do školy. Prvý týždeň sme sa ešte venovali nácviku na preloženú besiedku, ktorá sa konala v sobotu 14. januára 2023.

Čakala nás epocha STARÉ MIERY A VÁHY. Učili sme sa, ako ľudia kedysi merali čas – vyrobili sme si sviečkové, tieňové, vodné I presýpacie hodiny. Na oblohe sme pozorovali meniacu sa tvár Mesiaca a aj sme to zaznamenávali a kreslili. Navštívili sme Múzeum hodín v Budimíre, kde sme sa oboznámili s rôznymi druhmi mechanických hodín. Merali sme starým spôsobom objemy, dĺžky i váhy. Siedmaci pre nás vyrobili krásne drevené rovnoramenné váhy. Vyrobili sme si papierové peniaze a dvakrát do týždňa sa naša trieda premenila na remeselný trh, kde sme nakupovali a predávali a učili sa narábať s peniazmi.

Na cvičných hodinách sme si rozprávali o tom, ako ľudia kedysi písali. Vyskúšali sme si kresliť uhlíkom obrázkové písmo aj paličkou tlačiť do hlíny klinové písmo. Pierkom z trstiny sme skúšali písať znaky hebrejského písma tušom. Nakoniec sme vyskúšali husie brko, ktorým sa písalo na pergamen a písali sme písaným písmom. Naše listiny sme zapečatili pečatným voskom. Potom deti dostali vlastné plniace perá a vo svojich zošitoch si našli milé odkazy od svojich rodičov, aby sa im pri písaní dobre darilo.

Napísali sme našim kamarátom do Nových Zámkov novoročné pozdravy aj s fotografiou z besiedky. Na hodinách ručných prác už takmer všetky deti dokončili štrikovanie čapice. Niektorí stihli aj šál a viacerí si čiapky vyzdobili brmbolcami, háčkovanými kvietkami a pod.

Februárovú epochu SLOVENSKÉHO JAZYKA sme započali sviatkom Hromníc. Rozpustili sme zvyškový vosk z použitých sviečok a na našom políčku sme v smere štyroch svetových strán vyhlbili jamky, do ktorých sme tento vosk naliali. Do jamôk sme dali knôtky a keď vosk stuhol, zapálili sme "hromničné sviečky". Takýmto spôsobom sme privolávali teplo, aby rozmrazilo stuhnutú zem. Na epoche sme zopakovali slovné druhy a pustili sme sa do nácviku vybraných slov. Zvládli sme vybrané slová po L, B, P, Z a V. Naďalej nacvičujeme hlasné čítanie. Deti prezentovali svoje projekty – Kniha, ktorú som sám prečítal – každý porozprával, o čom jeho kniha bola a čo sa mu na nej najviac páčilo. Mojim cieľom bolo, aby sa deti navzájom inšpirovali a povzbudili do čítania. Navštívili sme mestskú knižnicu Jána Bocatia neďaleko našej školy. Teta nám porozprávala veľa zaujímavých vecí o knižnici a o knihách. Niektoré deti prejavili záujem zapísať sa v knižnici ako malí čitatelia.

Na hodinách pracovného vyučovania sme sa pokúsili postaviť z hlinených tehličiek Babylonsku vežu. Šili sme si masky na fašiangový karneval. Tak ako kedysi na Fašiangy končili na dedinách priadky a začalo sa z priadze tkať, aj my sme po karnevale započali tkanie na rámoch.

V piatok 17. februára 2023 sme mali krásny celoškolský karneval:) Tretiačka téma bola samozrejme Postavy zo starého zákona- porozprávali sme prvákom pár starozákonných príbehov, zatancovali sme im hebrejské tance a potom sme si aj spolu s nimi zatancovali na karnevalovej zábave.

V čase školského klubu nás štyrikrát navštívila mamička našej piatačky Táničky, pani Olinka Temešová. Naučila nás pliesť ošatky z pediga. Každý tretiak si vlastnoručne vyplietol krásny košíček.

V marci sme mali naplánovanú epochu STAVBA DOMU. Učili sme sa, ako si svoje skrýše robia vtáky i rôzne zvieratá a z čoho si stavajú domy ľudia v rôznych kútoch sveta. Prešli sme minulosť – ako sa stavalo kedysi, ale aj prítomnosť – ako a z čoho sa stavia dnes. Deti mali projekty v trojčlenných skupinkách – vylosovali si typ domu a ich úlohou bolo nakresliť, popísať daný dom a aj z dostupného materiálu vyrobiť mini-domček. Pracovali v škole v čase epochy a výtvarnej výchovy. Práca im išla od ruky a hotové dielka si mohli naši spolužiaci z vyšších ročníkov i rodičia pozrieť na malej vernisáži. V prvý jarný deň sme si zasiali do pekne vyzdobených plechovičiek žitečko a do Veľkej noci sme ho stihli vyzdobiť maľovanými vajčičkami i ušitou sliepočkou. Na naše políčko sme rozprášili biodynamický preparát. V piatok pred kvetnou nedeľou sme vynášali do Hornádu Morenu – Zimu, ktorú sme podpálili a utopili vo vode. Rozlúčili sme sa s ňou na dvore školy tancami, spevmi a recitáciou.

V marci nás navštívil aj ujo brašnár Robo Mižov, ktorý nás zasvätil do tajov garbiarstva a vyrobil s nami malé kožené peňaženky.

Na veľkonočné prázdniny sme sa rozišli po malej triednej besiedke, kde sme rodičom ukázali náš živý ORLOJ, zaspievali sme niekoľko kánonov a zahrli na flautách v sprievode husličiek.

V apríli sme sa vrátili k MATEMATIKE – na epoche sme opakovali násobkové rady a zaviedli sme sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie pod seba. Zaviedli sme ranné rozcvičky, aby sme trošku nabrali kondíciu na blížiacu sa ŠVP. Počas apríla nás navštívili dve študentky pedagogickej fakulty, ktoré sa zúčastnili na našom vyučovaní. Započali sme praktické zavŕšenie epochy STAVBA DOMU. S ockom Tiborom Korosym a Martinom Maťašovským sme spočítali podľa návrhu stavby drevenej kôlničky koľko materiálu budeme potrebovať. Nákladné auto nám priviezlo drevené hranoly i

obkladové dosky, ktoré sme najskôr dôkladne ošmirglovali, natreli lazúrou, orezali na potrebnú veľkosť. Pracovali sme vždy podľa počasia – jedenkrát do týždňa od 8. do 12.h. Zaviedli sme si stavebný denník, kde sme si zapisovali, ako postupujeme s prácami na stavbe.

Na hodinách formového kreslenia sme začali tvoriť malú knižočku krásnych foriem pre naše mamky. Knižočky sme mamkám darovali na malej oslave ku dňu matiek spolu s pesničkami, básničkami a tančekmi:). Pripravili sme aj malé občerstvenie, aby sa mamky mohli pri kávičke v klude porozprávať:)

V MÁJI sme oprášili na epoche SLOVENSKEHO JAZYKA vybrané slová po B, P, V a Z, ktoré sme si zatiaľ osvojili a pustili sme sa do učenia ďalších. Zvládli sme vybrané slová po M, S a R hravou formou rytmicky, s básničkami a pesničkami.

12. mája sme navštívili archeoskanzen v Nižnej Myšli, kde sme sa dozvedeli, ako si prvý osadníci na tomto území stavali domy a opevnenia, ako žili a obliekali sa. Vyskúšali sme si starý spôsob výroby hlinených nádob, ktoré nám vypálili v peci.

14. mája sme pre naše mamičky pripravili malú besiedku pri príležitosti Dňa matiek. Počas dvoch mesiacov sme im na hodinách formového kreslenia vyrábali zborník krásnych foriem. Zviazali sme ich do knihy a darovali mamkám spolu s pesničkami a tančekmi.

Od 29. mája do 2. júna 2023 boli tretiaci v Škole v prírode na Ranči v Šugove. V nádhernom prostredí bukových lesov, v spoločnosti zvieratiek (psíkov, mačičiek, kačičiek, koníkov, ovečiek a capka) sme strávili päť bohatých dní. Navštívili sme Múzeum Hámor v Medzeve, kde sme sa dozvedeli o starom spôsobe spracovania kovov pomocou obrovského, vodný kolesom poháňaného kladiva. V okolí chaty sme si v lese stavali rôzne príbytky z toho, čo nám dala príroda. Navštívili sme Hvezdáreň v Medzeve a pozorovali sme ďalekohľadom Slnko. Na deň detí sme si nazbierali v lese raždie a pri ohni sme si opekali špekáčiky a slaninku. V deň odchodu sme navštívili kováča v Medzeve, ktorý nám ukázal ako sa kuje železo za horúca a ako sa kalí vo vode. Aj sami sme si mohli vyskúšať búchať ťažkým kováčskym kladivom po nákovu.

V júni sme navštívili košickú Synagógu. Pani sprievodkyňa nám porozprávala o tradičných židovských sviatkoch. Tretiaci ju ohúrili svojimi znalosťami zo starého zákona a dojali spevom hebrejských piesní.

19. júna 2023 bola sme na vyučovaní dokončili stavbu kôlničky. Pokryli sme strechu a zavesili vlastnoručne vyrobené dvere. 20. júna 2023 sme na malej kolaudačnej slávnosti za účasti rodičov odovzdali kľúče od kôlničky pani učiteľkám z waldorfskej škôlky Studničky.

Na záver roka sme s tretiakmi usilovne trénovali divadelné stvárnenie biblického príbehu Jozef a jeho bratia, ktoré sme ukázali rodičom 22. júna 2023 na malej triednej Jánskej besiedke.

V piatok 23. júna 2023 sa vyučovanie v škole nieslo v jánskej nálade. Rozprávali sme si legendu o Sv. Jánovi a jeho priateľovi a o tom, prečo lipy kvitnú práve v tomto čase. Tretiaci spolu s prvákmi spoločne vo dvojiciach hľadali na školskom dvore jánsky poklad pod rozkvitnutou papraďou, A nakoniec niektorí odvážlivci preskakovali jánsky oheň.

Posledný týždeň sme dokončovali všetky započaté práce – nástenné kalendáre, tkanie, darček pre Lukáša, ktorý v budúcom školskom roku odchádza na inú školu.

V piatok 30. júna 2023 všetci tretiaci dostali koncoročné vysvedčenie, rozlúčili sa s Lukáškom a rozišli sa na prázdniny.

Tento školský rok sa nám nepodarilo zrealizovať spoločné triedne opekačky s rodičmi ani v čase Michaela, ani počas stavania májov.

Z plánovaných návštev remeselných dielní sme neabsolvovali návštevu ovčej farmy, ani návštevu včelára. Rovnako pletenie prútených korbáčov na veľkonočnú polievačku sa nám nepodarilo uskutočniť.

Hoci sme našim kamarátom z Nových Zámkov poslali dva listy s obrázkami a textom, nedostali sme od nich žiadnu odpoveď. Teda aj tento kontakt prostredníctvom dopisovania sa nám nepodarilo naplniť podľa mojich plánov a predstáv.

5. ročník triedna učiteľka Marcela Kováčová

Plán akcií:

september – koncert „Príbeh hudby“
december – vianočná besiedka a bazar
– návšteva divadelného predstavenia „Luskáčik“
február – karneval
marec – jún – zemepisné výlety v rámci Slovenska, popr. ŠvP
máj – starogrécka olympiáda
jún – noc v ZOO

Piaty ročník pred nami odkryl tajomstvá starovekých kultúr. Spoznávali sme ich cez príbehy, básne a piesne. Z triedy sme si na pár mesiacov urobili malé Grécko. Deti vyrobili rôzne symboly Grécka a vyzdobili sme nimi našu triedu. Na malú chvíľu sme sa sami stali Indmi, Egypťanmi, či Grékmi. Hoc Grékmi sme boli o niečo dlhšie. Skrz Homéra sme sa ponorili do veršov plných gréckych bohov a hrdinov a celý polrok sme poctivo trénovali starogrécke disciplíny, v ktorých sme zápolili na olympiáde vo vlastnoručne ušitých chitónoch. Každý si siahol na hranice svojich schopností. Tým sme cestovanie v čase ukončili. Okrem hlbok času sme ďalej spoznávali zvieratá a začali sme upriamovať pozornosť na svet rastlín. Zatiaľ sme sa zoznámili len s nekvitnúcimi rastlinami, ktoré nás však svojou rozmanitosťou nečakane prekvapili. Cez rastliny sme nazreli do rôznych typov krajín. Bližšie sme sa pozreli na krajiny Strednej Európy, cez ktoré sme sa plavili po riekach. Rieky nás sprevádzali aj na našich zemepisných výpravách ma sútoky Svinky a Hornádu, Torysy a Hornádu, Moravy a Dunaj, našli sme prameň rieky Torysy a navštívili sme Vtáčí raj na Senianskych rybníkoch. Výprava k sútoku Moravy a Dunaja bola spojená s prespaním u bratislavských piatakov, ktorí sa stali našimi kamarátmi. Krajiny susediace so Slovenskom sme už spoznávali sprostredkovane očami tých, ktorí sa tam narodili. Všetko, čo sme videli, či počuli sme si dôkladne zakreslili a zapísali. S novými vecami sme sa borili aj v matematike a slovenskom jazyku. Po zlomkoch sme spoznali desatinné čísla a k slovesám sme sa bližšie pozreli na podstatné mená. Okrem učenia bola aj kultúra dôležitou súčasťou nášho triedneho spoločenstva. Navštívili sme filharmóniu aj Štátne divadlo. A sami sme nacvičili dve divadelné hry, ktorými sme potešili rodičov, spolužiakov aj učiteľov. V závere roka čakala piatakov ešte jedna úloha – v skupinách samostatne vytvoriť divadielko na tému „Príbeh rieky“ od scenára až po výrobu kulís a bábok z krabíc. Samozrejme vrcholom boli prezentácie, v ktorých ukázali, čo vytvorili.

Z plánovaných akcií sa nám nepodarilo zrealizovať len nocovanie v ZOO.

7. ročník: triedna učiteľka Miroslava Lešinská

Plán akcií:

Cirkusové vystúpenie na košickom festivale Use the city
23.9. výchovný koncert v košickej filharmónii
25.-30.9. škola v prírode Tatranská Lomnica
návšteva divadelného predstavenia
program na vianočnú slávnosť
január 2023 lyžiarsky výcvik
partnerstvo s prvou triedou
karneval
máj - splav rieky Hornád

- V siedmom ročníku väčšina detí vstúpila do obdobia typického pre tento vek, s tým súviseli fyzické i duševné premeny, ktoré spolupôsobili, a s ktorými sme museli počítať vo výchovno vzdelávacom procese. V druhom polroku bola výraznejšia únava žiakov, telesné oťaženie, s

tým súvisiaca aj vôľová slabosť. Na druhej strane motorický nepokoj, voľné sily, ktoré čakali na využitie. Voči tomu vhodne prichádzali činnosti, ktoré si vyžadovali od siedmakov využite týchto síl - práca s drevom, splav rieky, práca v záhrade, lyžiarsky výcvik a turistické pochody. Konštatujem, že toho mohlo byť viac.

- Ďakujem všetkým siedmakom za ich usilovnú prácu - každý z nich sa v nejakej oblasti posunul vpred. Evidujem únavu v júni, no napriek nej väčšina detí si povinnosti ustála do konca.
- Vysoko hodnotím úroveň spracovania a prezentácie individuálnych referátov na biológii u veľkej väčšiny žiakov. Boli veľkým obohatením hodín, deti prednášajúceho spolužiaka so záujmom počúvali.
- Tiež rovnako vysoko hodnotím schopnosť detí spracovať rozprávané učivo samostatne do poznámok - je to dobrý základ pre prácu v 8. ročníku.
- Podarilo sa nám obsahovo zvládnuť všetko učivo siedmeho ročníka. Ostáva nám v septembri dať dohromady bábkové divadlo, všetko k tomu máme pripravené.
- Evidujem veľký počet vymeškaných hodín (priemer 108 na žiaka). Častejšie ako zvyčajne sa objavili vypýtavania sa z vyučovania kvôli mimoškolským aktivitám. V prípade, že žiak často chýba kvôli chorobe a ešte navyše chýba aj z iného dôvodu hodnotím to ako dosť nešťastné - žiak stráca súvislosť a kontinuitu učebnej látky a myslenia, ktoré sa tým buduje. Treba byť pripravený, že budúci rok niektorým žiadostiam z vyššie uvedených dôvodov nemusí byť zo strany budúcej triednej alebo školy vyhovie.
- V 7. triede pribudli na epochu matematiky a slovenčiny nové p. učiteľky, túto skúsenosť hodnotím ako dobre časovo nastavenú, žiaci boli tak obohatení spôsobom práce, štýlom i osobnosťami ďalších pedagógov. Tiež to bolo dôležité pre plynulú výmenu triednej učiteľky. Nové vyučujúce zhodnotili, že sa im v triede dobre so žiakmi spolupracovalo, deti mali o učebnú látku záujem.
- Evidujem slabšiu aktivitu na hodinách, málo sa oproti iným rokom hlásili. Každá otázka alebo myšlienka k téme je obohatením pre všetkých, je potrebné byť aktívny nielen vnútorne (pozornosť, myšlienková práca) ale aj navonok (hlásiť sa, komunikovať, zozdieľať, pýtať sa ak nerozumiem, osloviť učiteľa v prípade ak potrebujem pomoc) - takto to bolo komunikované so žiakmi.
- od januára prešli všetci žiaci na hru na altovej flaute
- siedmáci prevzali patronát nad prvákmi - akcie s tým spojené
- spolupráca s Jankou Baníkovou - odborné poradenstvo a metodické vedenie vo výtvarnej výchove
- vážim si aktívny prístup siedmakov k projektu kaviareň
- učivo siedmeho ročníka bolo naplnené, v biológii ostala neodúčená téma nervovej sústavy, téma látok spôsobujúcich závislosť bola naplnená čiastočne

Čo sme v siedmej triede absolvovali:

1. predviedli sme cirkusové predstavenie na Hlavnej ulici v meste v rámci festivalu Use the city
2. 5-dňová geologická exkurzia - Tatranská Lomnica v spolupráci s domškolou z Bratislavy s odborným učiteľom Slavomírom Lichvárom

3. návšteva filharmónie - Filmová hudba
4. návšteva divadla - folklórne pásmo ZUŠ Vlada Urbana
5. renesančné tance, inštrumentálne skladby a piesne - projekt v rámci hodín hudobnej a telesnej výchovy a z tohto vytvorený programu na novoročnú besiedku a vystúpenie
6. šitie ihelničiek s prvkami
7. výroba masiek s prvkami - pomoc s prípravou na karneval
8. karneval
9. lyžiarsky výcvik vo Vysokých Tatrách (v spolupráci s domškou Bratislava)
10. samostatné projekty v hre na sopránovú a altovú flautu - flautové duetá
11. siedmci pripravili koncert pre rodičov
12. splav rieky Hornád v spolupráci s prešovským oddielom skautov a s podporou Karpatskej nadácie
13. realizácia siedmackej kaviarne najmä pre rodičov raz do týždňa (od jari)
14. benefičná kaviareň zameraná na podporu účasti ukrajinských piatakov na starogréckych olympijských hrách
15. výroba pomôcok pre 3. ročník - váhy - práca s drevom, výroba drevených táčok pre kaviareň
16. výroba marionet, príprava scény divadla a scenáru
17. hráme na flautu s prvkami a pre prvákov a výroba darčiekov pre prvákov
18. návšteva prezentácií záverečných prác deviatakov
19. beseda s lekárkou Jarmilou Kubíkovou na biológii

9. ročník: triedna učiteľka Ľudmila Jakobová

Plán akcií:

- príprava na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky na stredné školy
- návšteva Štátneho divadla
- program na Vianočnú besiedku
- prax v jedálni
- poľnohospodárske praktikum na Fořte na biodynamickej farme
- výlet do Florencie spojený s dejinami umenia
- prezentácie záverečných individuálnych projektov

Školský rok 9. trieda začala o týždeň skôr ako bol jeho oficiálny začiatok. Posledný augustový a prvý septembrový týždeň sme strávili na biodynamickej farme na Fořte. Zoznámili sme sa so základmi fungovania farmy, ktorá obhospodaruje 150ha pôdy. Prakticky sme spoznali prácu s biodynamickými preparátmi – každý deň sme nimi ošetrili 5-7ha, potom ako sme hodinu preparát pripravovali. Ale hlavným prínosom tohto praktika bola možnosť spoznať iné princípy spolunažívania človeka s prírodou.

Naše druhé praktikum bolo organizované úplne inak, hoci tiež prebiehalo v čase prázdnin, ale počas celého roka. Cieľom bolo spoznať ako funguje veľká jedáleň – čo všetko sa musí udiť, aby sme mohli dostať jedlo podľa výberu buď priamo v jedálni alebo formou donášky. Každý žiak mal

odpracovať 3 dni priamo v prevádzke a následne napísal projekt.

Spoločne s deviatkami sme sa rozhodli doplniť naše kultúrne vzdelanie návštevou večerných predstavení v Košickom divadle. Pôvodne sme naplánovali všetky žánre – operu, činohru, balet a operetu. Predstavenia sme vyberali spolu. Navštívili sme druhú premiéru nového naštudovania Čarovnej flauty. Aj Labutie jazero žiakov uchvátilo. S Grófkou Maricou to nebola veľká výhra a vhodnú činohru sme nenašli.

Ročným projektom väčšina deviatkov nevenovala dostatočnú pozornosť. Bolo niekoľko, hoci teoretických, ale pozoruhodných prác, bolo pár výrobných praktických projektov. Ostatné práce boli na úrovni referátov z nejakého predmetu. Príčin takéhoto výsledku môže byť viac: jednak príprava na testovanie a prijímacie skúšky a nevhodné načasovanie prezentácií – posledné dva týždne. Navrhujem presunúť ročné individuálne projekty do ôsmeho ročníka.

Peknou rozlúčkou so školou bol náš výlet do Florencie, spoločne s deviatou triedou z waldorfskej pražskej školy. Tomu predchádzala epocha dejín umenia, teda vydarený výlet práve za umením, s bohatým kultúrnym a spoločenským programom. Okrem umenia deviataci zažili dostatok slobody a samostatnosti.

Červenou niťou sa cez celý školský rok tiahla seriózna príprava na testovanie a prijímacie skúšky na stredné školy. Aj jedno aj druhé väčšina deviatkov zvládla výborne.

Testovanie 9 – 2023:

Testovaných bolo 16 našich deviatkov (z toho 1 ukrajinský žiak).

V matematike bol maximálny počet bodov 30, naši žiaci dosiahli v priemere 21,1 bodu, celoslovenský priemer bol 16,5 bodu. Priemerná úspešnosť našich bola 67,1%, celoslovenská priemerná úspešnosť bola 55,1%.

V slovenskom jazyku bol maximálny počet bodov 30, naši žiaci dosiahli v priemere 18,3 bodu, celoslovenský priemer bol 17,6 bodu. Priemerná úspešnosť našich bola 61%, celoslovenská priemerná úspešnosť bola 58,7%.

Umiestnenie žiakov na stredné školy 2022-2023 - PROFORIENT

Waldorfské lýceum v Čechách: 1 žiačka

Gymnázia: 7 žiakov

SPŠ a SOŠ: 6 žiakov

Umelecké školy: 2 žiaci

Slavomír Lichvár:

V rámci vyučovania anglického jazyka sme sa v piatej triede venovali najmä kultivácii výslovnosti formou čítania na pokračovanie z knihy s vyklápacími stránkami o stromoch. V siedmej triede sme popri precvičovaní gramatiky časov študovali knihu príbehov o kráľovi Artušovi a v deviatej triede sme sa venovali rôznym konverzačným témam v oblastiach učebných štýlov, sebahodnotenia, ekológie a životopisov známych osobností.

Na hodinách nemčiny v deviatom ročníku sme okrem základov gramatiky vypracovávali projekty k jednotlivým článkom časopisu Geo s témou *les a jeho obyvatelia*. Taktiež sme objavili seriálové epizódy na učebnom portáli *lingoclub.com*

S deviatkami sme nad rámec vyučovania v triede na prelome augusta a septembra spolu absolvovali poľnohospodárske sústredenie na biodynamickej farme Fořt v českom podkrkonoší a v závere školského roka sme zas mali možnosť zažiť krátke, ale pôsobivé stretnutie s triedou ôsmakov waldorfskej školy Wien-Mauer, ktorí v rámci objavovania krás Slovenska zavítali aj na

krátku návštevu Košíc.

Súhrnne sa dá povedať, že v každej triede sme urobili ďalší podstatný krok k poznaniu svojej aktuálnej jazykovej úrovne, teda k reflexii, ktorá má poslúžiť ako určitý základ pre konkrétne individuálne úlohy v ďalších rokoch, pričom minuloroční deviataci budú tieto úlohy realizovať už na stredných školách podľa vlastného výberu.

V oblasti mediálnej výchovy prebehli ďalšie besedy s rodičmi waldorfských škôl, respektíve iniciatív: u nás v Košiciach, v Bratislave na Vihorlatskej a Kukučínovej, v Nových Zámkoch a v Skalke nad Váhom. Súčasťou práce boli i aktivity s deťmi v Košiciach a v Bratislave, ako aj práca učiteľov na mediálnej koncepcii v rámci Sotkania AWŠŠ (v Šali), ako aj v kruhu kolégií košickej školy a bratislavskej školy na Vihorlatskej. Impulz k tomuto druhu práce bol daný mojím završením štúdia a získaním certifikátu v oblasti Mediálna výchova na Alanus Hochschule, Alfter/Bonn na jar tohto roka. Pre prácu s deťmi základnej školy sa tu hlavným pojmom stáva *analogová metóda vyučovania* a pre prácu s rodičmi a učiteľmi *triedna dohoda o vekovo primeranom používaní technológií* pri zohľadnení sociálnej dynamiky a možností tej-ktorej triedy, a teda jednotlivých rodín. Oba tieto pojmy vychádzajú hlavne z konceptu *veže mediálnej vyspelosti* profesorky Pauly Bleckmann.

Z činnosti na pôde AWŠŠ je možné spomenúť najmä spoluprácu na organizácii a umelecko-lektorskom sprevádzaní seminára pre waldorfskú pedagogiku – Akadémia Michael v Nových Zámkoch, ďalej účasť na stretnutiach ECSWE (Európska rada pre školy Steiner-Waldorf) – Ghent, Conegliano – a na stretnutí IAO (Medzinárodná asociácia pre waldorfskú pedagogiku krajín strednej a východnej Európy) – Dornach. Pritom v rámci IAO sa uskutočnili pracovné stretnutia k príprave konferencie v Košiciach výhľadovo v lete 2024 a pedagogické sprevádzanie košickej školy Christophom Johannsenom zo Stuttgartu v rozmedzí dvakrát jeden týždeň.

Impulzy pre seba výchovnú prácu mi okrem samotného diania v triedach so žiakmi a stretnutí s kolegami veľmi významne prinieslo celosvetové stretnutie učiteľov v Dornachu na jar tohto roku, spomenuté hospitácie Christopa Johannsena, ďalej víkendový seminár s prof. Jostom Schierenom o vzťahu Goetheho metódy poznávania k waldorfskej pedagogike a týždňové letné sústreďenie v rakúskom Passail predchnuté živým vzťahom medzi jednotlivými učiteľmi, lektormi, študentami Centra pre kultúru a pedagogiku vo Viedni a profesorskou dvojicou Carlo Willmann a Leonhard Weiss.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Celkový počet zamestnancov školy: 10, z toho 9 pedagogických a 1 administratívny zamestnanec.

So školou spolupracujú 4 umelci – lektorka na výtvarnú výchovu a eurytmiu, lektorka na prácu s rečou, korepetítorka a 1 remeselník.

Jozef Bitzner Malý – triedny učiteľ 1. ročníka, učiteľ telesnej výchovy

Ing. Stanislava Lichvárová – triedna učiteľka 3. ročníka, učiteľka eurytmie

Mgr. Marcela Kováčová – triedna učiteľka 5. ročníka

Mgr. Miroslava Lešinská – triedna učiteľka 7. ročníka a učiteľka telesnej výchovy

Ing. Ľudmila Jakabová – triedna učiteľka 9. ročníka

Mgr. Renáta Blaschke – zástupkyňa riaditeľky, učiteľka SJ a geografie, vychovávateľka v ŠKD

PaedDr. Katarína Havrilová- riaditeľka školy, učiteľka ruského jazyka a nemeckého jazyka

Ing. Ľubica Kreibiková – vychovávateľka v ŠKD, učiteľka chémie

Mgr. Slavomír Lichvár – učiteľ anglického a nemeckého jazyka

Jozefína Gáborová – administratívna pracovníčka

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní a spĺňajú odbornosť pre prácu učiteľa vo WŠ. Táto kvalifikovanosť a odbornosť je schválená Ministerstvom školstva Slovenskej republiky, listom č. 2014-19068/57358:1-100B, zo dňa 18.11.2014 na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania „Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu“.

Všetci zamestnanci školy, aj nepedagogickí, majú absolvované 3-ročné vzdelávanie vo waldorfskej pedagogike.

Spolupráca:

korepetícia – Monika Tujvelová

remeselník – Ismed Rešity

lektorka pre eurytmiu a VV – Jana Baníková

lektorka pre prácu s rečou – Milada Perháčová

Administratíva:

Riaditeľka školy: PaedDr. Katarína Havrilová

Zástupca riaditeľky školy: Mgr. Renáta Blaschke

Administratívna pracovníčka: Jozefína Gáborová

Účtovníčka: Jana Pačilová

Bežný chod – upratovanie: Monika Chrenková, Natália Kostorna

7. Údaje o vzdelávaní všetkých zamestnancov školy

Interné aktualizáčn é vzdelávanie

MESIAC	ROZSAH (v hod.)	TÉMA	LEKTOR
Júl 2022	Vid' doložený program Potvrdenie o účasti	Vzdelávanie v Semilech vzdelávanie pre ročníky a odborné umelecké a remeselné predmety	Vid' doložený program
August 2022	9 1 1	Práca s rečou – Sprachgestaltung Bezpečnosť a ochrana zdravia Mediálna výchova	Milada Perháčová Ing. Milana Kopčová – bezpečnostný technik INKOMI, s.r.o. Mgr. Slavomír Lichvár
September 2022	1 4	Mediálna výchova Eurytmia	Mgr. Slavomír Lichvár Ing. Stanislava Lichvárová

September 2022	1	Školská integrácia žiakov so ŠVVP a vzdelávanie žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach ZŠ (<i>interný metodický materiál ŠŠI</i>)	PhDr. Denisa Pavlinská, Pracovník CPPPaP
November 2022	1 5 4	Mediálna výchova Bothmerova gymnastika Eurytmia	Mgr. Slavomír Lichvár Jozef Bitzner Malý Ing. Stanislava Lichvárová
Február 2023	1	Mediálna výchova	Mgr. Slavomír Lichvár
Apríl 2023	1	Mediálna výchova	Mgr. Slavomír Lichvár
Jún 2023	10	Formy a metódy práce – odovzdávanie skúseností, príprava obsahov predmetov v nových ročníkoch	Triedni učitelia
Pg. konferencie	40	Pedagogické umenie rozhovoru o dieťati – štúdium knihy Dítě jako hádanka od Christofa Wiecherta a praktické cvičenia	Triedni učitelia

- všetky naplánované akcie boli zrealizované, doložené sú zápisnicami

8. Údaje o aktivitách školy:

a.) Projekty pedagogického kolégia:

- Spolupráca s waldorfskou škôlkou Studnička, jej podpora
- Spolupráca s akadémiou WP v ČR
- prvýkrát sme zorganizovali karneval pre rodičov 17.2. 2023
- Zorganizovali sme 24.2. 2023 školské kolo Hviezdoslavovho Kubína pre žiakov 7. a 9. ročníka – žiačka 9. ročníka Miroslava Pástorová vyhrala školské aj okresné kolo, na krajskom kole skončila 3.
- Spoločná metodicko-pedagogická práca s kolegami z WŠ 28. - 30. 4. 2023
- zorganizovali sme druhýkrát celoslovenskú waldorfskú Olympiádu piatokov 26. - 28. mája 2023
- Podpora waldorfských iniciatív, sponzorský nákup pomôcok
- Umelecká práca: Umenie reči, liečebná eurytmia, rozvoj hudobno-speváckych zručností
- Tvorivé dielne – maľovanie, kreslenie, telesná výchova modelovanie - počas roka do školy pravidelne prichádzala lektorka Janka Baníková – 4.-6.10., 22. - 24.11., 6.-8.12. 2022, 17.-19.1., 7.-9.2., 14.-16.3., 25.-27.4., 9.-11.5., 13.-15.6.2023
- zorganizovali sme 12. ročník celoslovenskej Michaelovej konferencie 29. - 30. 10. 2022
- aktívne sme pracovali na Mediálnej výchova na WŠ

- zorganizovali sme seminár na tému Goetheho poznávanie prírody ako základ waldorfského vzdelávania s Prof. Dr. Jostom Schierenom, ktorý je dekanom vedúcim inštitútu, profesorom školskej pedagogiky so zameraním na waldorfskú pedagogiku na Univerzite Alanus v Bonne DE v dňoch 7. - 9.7. 2023
- spolupracovali sme s UPJŠ a jej fakultami – pri prácach študentov, pri hospitáciách
- Medzinárodná asociácia pre rozvoj waldorfskej pedagogiky v krajinách východnej Európy (IAO) – návšteva a hospitácie p. Johansena 15. - 19. mája 2023
- Vzdelávacie seminár v Semilech
- finančná podpora nadácie Eliant a Waldorfsongs

Členstvo:

v Asociácii waldorfských škôl a škôlok AWŠŠ a skrze ňu členstvo v ECSWE – účasť na celoslovenskom stretnutí waldorfských škôl a škôlok tzv. Sotkaní.

b.) Spolupráca s rodičmi:

Waldorfská pedagogika je postavená na úzkej spolupráci všetkých, ktorí dieťa vychovávajú a vzdelávajú. Z toho dôvodu sú kontakty rodiny a školy posilnené nasledovnými aktivitami:

Komunikácia s rodičmi školy:

- raz mesačne triedne rodičovské stretnutia
- individuálne konzultácie učiteľov a rodičov
- prezentácia tried v rámci celoškolských besiedok a slávností
- individuálne triedne besiedky najmä v nižších ročníkoch
- rodičovské náčuvy na triednom vyučovaní a konzultácia s vyučujúcimi
- výročné a základné dokumenty školy, umiestnené na nástenke školy ako aj na internetovej stránke školy
- vízia aktívnych rodičov k členstvu v medzinárodnej asociácii waldorfských rodičov, ich účasť na medzinárodnej konferencii v Taliansku, následné stretnutie s kolégiom školy a informovanie o stretnutí v Taliansku, táto skupina rodičov zorganizovala rozhovory s rodičmi + prezentáciu o waldorfských rodičoch a ich aktivitách smerom k škole v zahraničí, rozdali rodičom dotazníky, pripravujú formovanie podpornej Rady rodičov
- prednášková činnosť a osвета v oblasti waldorfskej pedagogiky, psychológie a zdravia, ktorú škola organizuje pre rodičov – 4 prednášky k Mediálnej výchove, 1 prednáška na tému Vývoj dieťaťa - pán Christoph Johannsen z IAO 17.5. 2023
- tvorivé dielne podľa ročníkov – na rodičovských stretnutiach
- spoločné brigády
- spevácky zbor rodičov – skončil vo februári 2023
- vzdelávanie rodičov tzv. Akadémia waldorfského rodiča AWR – je v štádiu otvorenia v septembri 2023
- iniciatíva rodičov 7. ročníka – spoločné stretnutia pri výrobe spomienkovej knihy pre triednu učiteľku, ktorá končí svoje triedníctvo a bude si pripravovať nový 1. ročník, novou triednou učiteľkou tejto triedy bude pre 8. a 9. ročník Mgr. Renáta Blaschke

9. Vízia pre školský rok 2022/2023 a jej naplnenie, realizácia:

V personálnej oblasti:

- začať budovať systém triednictva od 7. ročníka – systém je dohodnutý
- začať rozhovory k novému personálnemu obsadeniu odborných učiteľov po odchode najstarších kolegyň do dôchodku – rozhovory prebiehali v Kruhu triednych 3x v roku
- zastabilizovať kolégium – pracujeme na tom v Kruhu triednych

V organizačnej oblasti:

- dobudovať skultúrnenie veľkej chodby – v procese
- vybudovať čajovňu - splnené
- skultivovať vstup do budovy – obklad, striedka - splnené
- urobiť obklad stien v eurytmickej miestnosti - splnené
- uzatvoriť policový systém v eurytmickej miestnosti ako skriňu - nezrealizované
- dokončiť výmenu dverí za drevené - splnené
- nacvičiť Adventnú hru s rodičmi - nezrealizované
- vytvorenie loga školy – zrealizované
- rekonštrukcia zborovne - nezrealizované
- kompletne zrekonštruovať toalety – zrealizované 2 zo 4
- zrealizovať stretnutia s kolegami z iných WŠ – zrealizované s WŠ Ba, Waldorfskou domškolou, s iniciatívou Živá škola z Nových Zámok
- odovzdávanie si pedagogických skúseností k jednotlivým ročníkom – zabezpečiť organizáciu akéhosi vzdelávania pre nový ročník - zrealizované
- zabezpečiť exteriérové úložné priestory pre MŠ - zrealizované

Zrealizovali sme mimo vízie:

1. Projekt Včielky samotárky
2. Projekt Pomoc Ukrajine
3. Projekt OZ Maják nádeje - ženy v núdzi
4. Projekt Olympiáda piatakov

10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

V kalendárnom roku 2022 škola fungovala pod dvomi zriaďovateľmi:

A. Výchova k slobode o.z., Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava – od januára do augusta 2022

B. Spoločnosť priateľov slobodnej výchovy a vzdelávania – „Kridla“, Rázusova 18, 04001 Košice - od septembra do decembra 2022

A.

Výchova k slobode o.z.

Vihorlatská 10

831 04 Bratislava

IČO: 036061042

ZDROJE FINANCOVANIA A ICH POUŽITIE:

1. Štátny rozpočet (002)

celkový zdroj = 167 559 € použitie = 167 559 € nevyčerpané = 0 €

V roku 2022 – na obdobie činnosti – 01-08/2022, sme mali k dispozícii celkové finančné prostriedky vo výške **182 943 €**, z toho:

Normatívne zdroje (2022) – vo výške 155 829 €

Nenormatívne zdroje (2022) – vo výške 11 730 €

Pridelené v roku 2022 – spolu 167 559 Eur

Presun z roku 2021 – vo výške 15 384 € (v tom: 14 234 € prevádzka a 1 150 € príspevok na špecifiká)

Finančné prostriedky zo ŠR sme použili na **bežné výdavky**, podľa rozpisu zriaďovateľa a potrieb školy na osobné náklady a prevádzku školy v nasledovnom členení:

Normatívne – osobné náklady : 128 472 €, z toho mzdy 95 940 €, odvody na poistenie 32 532 €

Normatívne – prevádzka: 27 357 € pridelené v roku 2022; presun z roku 2021 bol v sume 14 234 €

Spolu zdroje na prevádzku	41 591 €
z toho na krytie nákladov:	
- na energie, vodu a komunikácie	22 475 €
- služby	3 004 €
- nájomné za prenájom priestorov	16 112 €
Čerpanie spolu	41 591 €

Nenormatívne – prevádzka: 11 730 €; presun z roku 2021 v sume 1150 € spolu zdroj: 12 880 €

Čerpanie: služby	2 900 €
čistiace a ochranné pomôcky COVID-19	150 €
digitalizácia	1 000 €
materiál pre žiakov z Ukrajiny	2 993 €
Čerpanie spolu:	7 043 €

Nevyčerpané nenormatívne prostriedky: 5 837 € (vrátené zriaďovateľovi)

Vyčerpané normatívne prostriedky na prevádzku spolu: 41 591 €

Od 01.09.2022 sme zmenili zriaďovateľa, pričom normatívne FP a nenormatívne FP sme vyčerpali bez presunu.

2. Príspevky od rodičov na výchovu a vzdelávanie (023)

celkové zdroje = 339 146 € použitie = 34 756 € nevyčerpané = 304 390 € (presun do obdobia 09-12/2022 – zmena zriaďovateľa)

Zdroj týchto príspevkov predstavuje príspevky od rodičov na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie žiakov v rámci vzdelávacieho procesu.

V roku 2022 sme prijali príspevok vo výške 43 140 € a presun z minulého roka (2021) bol v sume 296 006 €. Z celkových zdrojov na rok 2022 v sume 339 146 € sme v tomto rozpočtovom roku spotrebovali 34 756 € na dofinancovanie cestovných náhrad (345 €); energií (265 €); materiálu (23 742 €); údržby (1 746 €) a dofinancovanie služieb (8 658 €)

Celá nevyčerpaná suma vo výške 304 390 € sa presúva do zdrojov za nového zriaďovateľa, do obdobia 09-12/2022.

3. Príspevky a dary (024)

celkové zdroje 17 256 € použitie = 2 000 € nevyčerpané = 15 256 € (presun do obdobia 09-12/2022 – zmena zriaďovateľa)

V roku 2022 Súkromná základná škola waldorfská Košice prijala peňažné príspevky a dary od fyzických i právnických osôb vo výške 2 400 €.

Presun z roku 2021 bol vo výške 14 856 €. Celkové zdroje činili 17 256 €.

K 31.08.2022 bolo vyčerpaných 2 000 € na podporu rodín odídencom z Ukrajiny, ktorých deti navštevujú našu základnú školu (financovanie celkovo 4 ukrajinských rodín po 500 €)

Nevyčerpané príspevky a dary vo výške 15 256 € presúvame do obdobia 09-12/2022 – zmena zriaďovateľa.

B.

Spoločnosť priateľov slobodnej výchovy

a vzdelávania – „Kridla“

Rázusova 18

040 01 Košice

IČO: 355 22 119

ZDROJE FINANCOVANIA A ICH POUŽITIE:

1. Štátny rozpočet (002)

celkový zdroj = 103 148 € použitie = 101 624 € nevyčerpané = 1 527 € (presun do roku 2023)

V roku 2022 – na obdobie činnosti – 09-12/2022, sme mali k dispozícii celkové finančné prostriedky vo výške **103 148 €**, z toho:

Normatívne zdroje (2022) – vo výške 98 788 €

Nenormatívne zdroje (2022) – vo výške 4 360 €

Pridelené v roku 2022 – spolu 103 148 €

Presun NFP z roku 2021 nebol žiadny, nakoľko sme k 01.09.2022 menili zriaďovateľa a všetky NFP a NNFP k ukončeniu pôsobnosti bývalého zriaďovateľa Výchova k slobode o.z. Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava (k 31.08.2022) sme vyčerpali.

Finančné prostriedky zo ŠR sme čerpali na **bežné výdavky**, podľa rozpisu zriaďovateľa a potrieb školy na osobné náklady a prevádzku školy v nasledovnom členení:

Normatívne – osobné náklady : 81 509 €, z toho mzdy 60 959 €, odvody na poistenie 20 550 €

Normatívne – prevádzka: 17 279 €,

z toho na krytie nákladov:

- na energie, vodu a komunikácie 7 977 €

- nájomné za prenájom priestorov 8 666 €

- služby 636 €

Nenormatívne - prevádzka: 4 360 €

Čerpanie: -osobné náklady 635 € v tom: mzdy 493 € poistné 142 €

-materiál 332 €

-údržba 4 €

-služby 1 862 €

Nevyčerpané nenormatívne prostriedky: 1527 € (presun do roku 2023)

Vyčerpané normatívne prostriedky na prevádzku spolu: 17 279 €

Nevyčerpané prostriedky na prevádzku presúvame do roku 2023 vo výške 1 527 € (ide o nenormatívne finančné prostriedky).

2. Príspevky od rodičov na výchovu a vzdelávanie (023)

celkové zdroje = 348 995 € použitie = 68 652 € nevyčerpané = 280 343 € (presun do roku 2023)

Zdroj týchto príspevkov predstavuje príspevky od rodičov na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie žiakov v rámci vzdelávacieho procesu.

V roku 2022 sme prijali príspevky vo výške 44 605 € a presun z obdobia v pôsobnosti bývalého zriaďovateľa z obdobia 01-08/2022 bol v sume 304 390 €. Z celkových zdrojov na rok 2022 v sume 348 995 €, sme v tomto rozpočtovom roku spotrebovali 68 652 € na dofinancovanie miezd (11 052 €) a poistného (3 173 €) vychovávateľov v Školskom klube detí, ďalej sme dofinancovali cestovné náhrady (829 €), energie (4 360 €), materiál (7 438 €), údržbu (83 €) a služby (41 717 €).

Celá nevyčerpaná suma vo výške 280 343 € sa presúva do roku 2023.

3. Príspevky a dary (024)

celkové zdroje = 17 606 € použitie = 3 972 € nevyčerpané = 13 634 € (presun do roku 2023)

V roku 2022 Súkromná základná škola waldorfská Košice prijala peňažné príspevky a dary od fyzických i právnických osôb vo výške 2 350 €.

Presun z obdobia pôsobnosti bývalého zriaďovateľa z obdobia 01-08/2022 bol vo výške 15 256 €.

Celkové zdroje činili 17 606 €.

K 31.12.2022 bolo vyčerpaných 3 972 €:

- na podporu Spoločnosti priateľov slobodnej výchovy a vzdelávania „Kridla“ v Košiciach 3 200 €
- na podporu činnosti Asociácie waldorfských škôl a škôlok na Slovensku 122 €
- na podporu činnosti Asociácie waldorfských škôl a škôlok na Slovensku 150 €
- na podporu činnosti FO peňažný dar vo výške 500 €

Nevyčerpané príspevky a dary vo výške 13 634 € presúvame do roku 2023.